**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „TRYS NYKŠTUKAI“**

**DIREKTORĖS DANGUOLĖS DARGIENĖS**

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01- Nr.

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai** | **Siekinių įgyvendinimo faktas** |
| **1.Tikslas. Plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas** | | |
| * 1. Pasiekti kiekvieno vaiko asmeninę ūgtį | | |
| * + 1. Ikimokyklinio   ugdymo programos „Aš ir tu augame ir kuriame kartu“ įgyvendinimas. | 10 grupių  185 vaikai | 10 grupių  185 vaikai  Visi ugdytiniai padarė asmeninę pažangą. |
| * + 1. Bendrosios   priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas. | 1 grupė  20 vaikai | 1 grupė  24 vaikai  Ugdytinių branda mokyklai – 100 procentų. |
| * + 1. Švietimo pagalbos   teikimas vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. | Vaikams, kuriems PPT nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai pagalbos teikimas, procentais | 100 procentų teikta savalaikė, sisteminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.  Papildomai įsteigtos 2 mokytojų padėjėjų švietimo pagalbai pareigybės.  Įstaigoje dirba 5 mokytojų padėjėjai švietimo pagalbai. |
| * 1. Tobulinti ugdymo (si) turinį, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus | | |
| * + 1. Informacinių   technologijų ir šaltinių naudojimas ugdymo procese. | Priemonių skaičius  El. priemonių skaičius | Įsigytas interaktyvus ekranas PU grupėje.  Įsigyta elektroninio leidinio prenumerata 4-7 metų vaikams patrauklesniam ugdymo procesui organizuoti. |
| * + 1. Ugdomojo proceso   turtinimas pažintinėmis išvykomis, edukacijomis, ugdymo priemonėmis. | Išvykų, edukacijų skaičius  Ugdymo priemonių skaičius | Įvykdytos 25 išvykos ir edukacijos vaikams.  112 STEAM veiklų integruota į ugdomąjį procesą: įvykdytos 4 STEAM veiklos socialinių partnerių centruose, suorganizuotas STEAM projektas įstaigoje.  Siekiant aukštesnių vaikų ugdymo pasiekimų įsigyta 40 procentų priemonių socialiniam emociniam intelektui ugdyti.  40 procentų priemonių skaitmeniniam raštingumui ugdyti, 15 procentų priemonių fiziniam aktyvumui skatinti ir 5 procentai priemonių meninei kompetencijai ugdyti. |
| * + 1. Tėvų (globėjų)   įtraukimas į ugdomąjį procesą. | Tėvų švietimo renginių skaičius  Renginių skaičius | Suorganizuoti 9 renginiai bendruomenei.  Suorganizuoti 3 renginiai tėvų švietimui.  Taikyta LEAN metodika (susitarimų su tėvais plakatų parengimas). |
| * 1. Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą. | | |
| * + 1. Dalinis ekologiškų   maisto produktų vartojimas. | Mėnesių skaičius  Procentai | 6 mėnesius įstaigos vaikai buvo maitinami 50 procentų ekologiškais maisto produktais.  Pravesta 14 veiklų vaikams apie sveikos mitybos įgūdžių formavimą. |
| * + 1. Bendruomenės   fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas. | Ugdytinių skaičius  Programų/projektų skaičius | 80 ugdytinių dalyvavo socialinio-emocinio intelekto ugdymo projektuose.  Vykdytos 2 programos ,,Zipio draugai“ – 45 vaikai, „Kimochi“ – 20 vaikų, tęstinis projektas „Jausmų vaivorykštė“ – 60 vaikų.  Organizuoti 2 tėvų švietimo renginiai SEU tema.  Tarptautinis projektas įvertintas e-twining ženkleliu už kokybiškai įvykdytą projektą SEU tema.  Suorganizuota nuotolinė paskaita bendruomenei fizinio aktyvumo tema.  Suorganizuoti 23 renginiai fiziniam aktyvumui skatinti.  Prisijungta prie 4 respublikinių projektų.  Visi įstaigos ugdytiniai dalyvavo sveikatinimo renginiuose.  Vykdytos 2 sveikatinimo programos: „Sveika mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“. |
| * 1. Sudaryti sąlygas, padedančias kelti pedagogų darbo motyvaciją, ugdančias nuostatų pozityvumą. | | |
| * + 1. Gerosios patirties   sklaida institucijoje, regione, šalyje. | Pedagogų skaičius | Suorganizuota 1 respublikinė tęstinė konferencija su socialiniais partneriais, 100 dalyvių.  2 mokytojai parengė 2 virtualias priemones kalbos lavinimui, 1 pažinimo sričiai ugdyti.  7 pedagogai skaitė 6 pranešimus tarptautinėse, respublikinėse, miesto konferencijose.  Vadovauta 10 studentų praktikų iš VUŠA ir Šiaulių kolegijos.  2 pedagogai skaitė paskaitas VUŠA studentams ir socialiniams pedagogams.  Parengti 5 LEAN metodikos ekspertai. |
| * + 1. Pedagogų ir   pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos tobulinimas. | Pedagogų skaičius | 25 pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai tobulino kvalifikaciją sveikatos, socialinio emocinio ugdymo bei skaitmeninio raštingumo srityse.  Kvalifikaciją kėlė 100 procentų darbuotojų. |
| **2.Tikslas. Aplinkų, skatinančių vaikų ugdymą(si), tobulinimas** | | |
| 2.1. Kurti šiuolaikišką ir saugią ugdymos(si) aplinką. | | |
| 2.1.1. Ugdymo priemonių įsigijimas ir atnaujinimas. | Priemonių skaičius | Įsigytas išmanusis ekranas.  Grupėse atnaujintos edukacinės priemonės, žaislai. |
| 2.1.2. Informacinių ir komunikacinių technologijų atnaujinimas ir priežiūra. | Priemonių skaičius | Atnaujinta 4 kompiuterių įranga.  100 procentų užtikrintas techninės  įrangos aptarnavimas, priežiūra, saugumas. |
| 2.1.3. Laiptinių remontas. | Patalpų skaičius | Suremontuotos dvi laiptinės ir vienas kabinetas. |
| 2.1.4. Lauko įrenginių atnaujinimas ir priežiūra. |  | Ugdytinių fiziniam aktyvumui skatinti papildytas lauko inventorius,  atnaujintos 5 smėlio dėžės. |
| 2.1.5. Baldų atnaujinimas. | Komplektų skaičius | Atlikta dviejų grupių baldų restauracija. |
| 2.2. Atnaujinti įstaigos pastato infrastruktūrą. | | |
| 2.2.2. Pastato fasado šiltinimas. | Vnt. | Patvirtintas pastato renovacijos investicinis projektas. Vyksta viešieji pirkimai. |
| 2.2.3. Buitinių nuotekų išvadų keitimas. | Vnt. | Pakeisti buitinių nuotekų išvadai. |
| 2.2.4. Higienos sąlygų ir įstaigos funkcionavimo užtikrinimas. | Patikrinimų skaičius  Sąlygų užtikrinimas procentais | Vykdytas vienas planinis ir vienas kasmetinis patikrinimas.  Higienos sąlygos užtikrintos 100 procentų. |

2022 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė:

Plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas.

2022 m. įstaiga savo veiklą planavo vadovaudamasi trejų metų strateginiu veiklos planu. Planavimo procese dalyvavo visa bendruomenė, atliktos tėvų bei darbuotojų apklausos (27 apklausos 5 temomis) padėjo nustatyti stipriąsias ir tobulintinas įstaigos veiklos sritis, išskirti veiklos prioritetus, tai: siekis pagerinti ugdytinių pasiekimus, tobulinant ugdymo turinį ir antras siekis – saugoti ir stiprinti vaikų psichinę ir fizinę sveikatą, suteikiant švietimo pagalbą visiems vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.

2022 m. rugsėjo 1 d. darželyje ugdėsi 208 ugdytinių, iš jų 8 vaikai iš Ukrainos: 184 ikimokyklinio ir 24 priešmokyklinio amžiaus. Siekiant aukštos ugdymo kokybės, geresnių vaikų pasiekimų, didelis dėmesys skiriamas pedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimui. Įstaigoje 25 procentai pedagogų turi metodininko kvalifikacinę kategoriją, 2 pedagogai siekia edukologijos magistro laipsnio. Siekdama tobulinti visos įstaigos veiklą, įstaiga du metus dalyvavo LEAN projekto organizuotuose tęstiniuose mokymuose visiems įstaigos darbuotojams. Išklausyta daugiau nei 300 valandų mokymų, konsultacijų, parengti visų LEAN metodų ekspertai. Įstaigoje vyrauja žinių ir patirties dalijimosi kultūra, kuri didina darželio paslaugų plėtojimą, darbuotojų ugdymą, didina konkurencingumą. Su partneriais l/d ,,Vaikystė” organizuota 3-ioji respublikinė tęstinė ankstyvojo amžiaus ugdytojų konferencija, kurioje dalyvavo virš 100 dalyvių, įgyvendintas dviejų įstaigų projektas ,,Kolega-kolegai”, kurio metu mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai stebėjo 13 kolegų atvirų veiklų, o mūsų įstaigos 15 mokytojų rodė kolegėms iš l/d ,,Vaikystė“ savo atviras veiklas, priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo 7 bendrose veiklose, patirtimi dalinosi ir kiti įstaigos darbuotojai. 2022 metais 8 įstaigos pedagogai skaitė pranešimus tarptautinėse, šalies ir miesto konferencijose. 2 pedagogai vedė paskaitas VUŠA studentams ir socialiniams pedagogams. Per metus vadovauta 10 studentų praktikų iš Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos ir Šiaulių kolegijos.

Siekiant geresnių ugdytinių pasiekimų į ugdymo turinį įtrauktas įstaigos pedagogų sukurtas ir koordinuojamas ,,Google“ diskas virtualiai medžiagai kaupti. Priešmokyklinio ugdymo grupėje nupirktas interaktyvus ekranas, kuris ugdymo procesą padarė patrauklesniu bei veiksmingesniu. 2022 metais visi mokytojai į ugdomąjį procesą integravo medžiagą iš projekto ,,Inovacijos vaikų darželyje”. Siekiant kokybiškesnio ugdymo 2022 metais aktyviai ugdytos vaikų socialinės kompetencijos: organizuotos 25 edukacinės išvykos, iš jų 13 į tėvų darbovietes susipažinti su įvairiomis profesijomis. Ugdant vaikų vertybines nuostatas, pagarbą, tarnystę vyresniems, du kartus lankytasi senelių namuose, dalyvauta maisto banko, paramos Ukrainai akcijose. Įgyvendinant tvarumo įdėjas organizuoti du renginiai ir vienas e-Twinng projektas, Siekiant sklandesnio ugdomojo proceso organizuoti 3 renginiai tėvų švietimui: pamokėlės, diskusija, internetinė paskaita. Kartu su įstaigos bendruomene organizuoti 9 renginiai: parodos, paramos akcijos, iššūkiai ir kt. Įgyvendinant LEAN projekto metodiką tėvai kartu su mokytojais surašė bendrus grupių susitarimus, kurių privalo laikytis, darbuotojams organizuoti susirinkimai pagal LEAN metodiką, idėjas formuluoti darbuotojai mokėsi pagal Kaizen metodą.

2022 metais įstaigos ugdytiniai dalyvavo neformaliajame ugdyme. Įstaigoje veikė neformaliojo ugdymo būreliai: keramikos muzikos, ankstyvojo anglų kalbos mokymo, krepšinio, robotikos, šachmatų.

Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vaikams teikta ir švietimo pagalba, įgyvendintos įtraukiojo ugdymo nuostatos. Šioje srityje pasiektas kiekybinis ir kokybinis pokytis. Siekiant, kad vaikas būtų ugdomas pagal savo galimybes ir poreikius, papildomai įsteigtos dvi mokytojų padėjėjų pareigybės. 2020 m. įstaigoje iš viso dirbo 5 mokytojų padėjėjai švietimo pagalbai. Šie specialistai padėjo specialiųjų poreikių vaikams integruotis į bendrą grupės veiklą, didino vaiko ugdymosi veiksmingumą. Iš viso įstaigoje švietimo pagalbą teikė specialistų komanda: socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, du logopedai, judesio korekcijos specialistas, specialiųjų poreikių vaikams parengti individualūs planai ir teikta pagalba. Iš viso švietimo pagalba teikta 60 ugdytinių. Švietimo pagalbos specialistai įsitraukė ir į grupines ugdomąsias veiklas. Siekiant ugdymosi nuoseklumo ir tęstinumo, vaikų poreikių atpažinimo, ugdymo personalizavimo, mūsų įstaigoje vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas vyko nuolat, jį vykdė ne tik grupių pedagogai, bet ir švietimo pagalbos specialistai. Du kartus metuose vyko individualūs pokalbiai, konsultacijos tarp tėvų ir pedagogų, pagalbos vaikui specialistų.

Įrengtame nusiraminimo kambaryje esančios sensorinės erdvės padėjo vaikams jaustis laimingesniais, nuramino juos, sumažino agresiją.

Stiprinant psichinę sveikatą 2022 m. įstaigoje dirbo socialinė pedagogė, kuri pagal individualius planus padėjo 15 vaikų ugdyti socialinę kompetenciją. Į vaikų ugdymą 5-6 metų vaikams integruotos socialinio-emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochi“, „Zipio draugai“. Šiuose projektuose ir programose dalyvavo iki 70 procentų įstaigos vaikų. Patrauklesnės ir įdomesnės ugdymo formos leido pasiekti geresnius socialinės srities pasiekimus. 2022 m. gegužės mėnesio šios srities pasiekimai pagerėjo 0,9 balo. 2022 metais socialinė pedagogė su priešmokyklinio amžiaus vaikais įgyvendino e-Twining projektą. Pastarasis projektas buvo įvertintas e-Twining kokybės ženkleliu. 2022 m. įstaigoje dirbo du logopedai, kurie pagalbą teikė 46 ugdytiniams, iš jų 18, turintiems didelių specialiųjų poreikių. Siekiant kuo anksčiau ištaisyti vaikų kalbą, tęstas kalbinis prevencinis projektas ankstyvojo amžiaus gupių vaikams. Iš lankiusių pratybas vaikų kalba ištaisyta 20 procentų ugdytinių. Visi įstaigos ugdytiniai pasiekė asmeninę pažangą. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai komunikacijos srityje pagerėjo 0,9 balo.

Siekiant aktyvesnio vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo, įstaigoje judesio korekcijos specialistė visiems įstaigos vaikams organizavo fizinio ugdymo užsiėmimus, specialias pratybas pagal individualius ugdytinių poreikius atliko 20 ugdytinių. Praėjusiais metais įstaigoje organizuoti 23 sveikatinimo renginiai, prisijungta prie 4 respublikinių projektų, tęstos 2 programos: „Sveika mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“. Visi darželio ugdytiniai dalyvavo minėtose programose ir renginiuose.

Siekiant, kad vaikai valgytų ekologišką maistą, 2022 m. įstaiga įgyvendino projektą. Gauta 16 tūkst. Eur parama iš Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos vaikų maitinimui ekologiškais produktais. Įstaigos vaikai 6 mėnesius buvo maitinami 50 procentų ekologiškais maisto produktais.

Aplinkų, skatinančių vaikų ugdymą(si), tobulinimas.

Įstaigos infrastruktūros gerinimui 2022 m. skirta 44 tūkst. Eur, iš jų: teritorijos apšvietimo atnaujinimui 19 tūkst. Eur, 8 tūkst. Eur buitinių nuotekų išvadų keitimui, 4 tūkst. Eur laiptinių atnaujinimui, 13,5 tūkst. Eur. kondicionavimo sistemos įdiegimui visose 11 grupių.

Mokomoji bazė papildyta interaktyviu ekranu, grupėse ir kieme atnaujintos edukacinės priemonės, žaislai. Pritaikant aplinkas vaikams, turintiems dėmesio, įvairiapusio raidos bei elgesio ir emocijų sutrikimų, 5 grupėse iš 11 įrengtos nusiraminimo vietos. Įstaigos nusiraminimo kambarys nuolat atnaujinamas interaktyviomis priemonėmis.

Įstaigoje dirbantis kompiuterių priežiūros specialistas 100 % užtikrinta techninės įrangos aptarnavimą, priežiūrą, saugumą. Įstaigos higieninės sąlygos atitinka HN reikalavimus.

Lopšelio-darželio veikla organizuojama, vadovaujantis bendruomenės narių apklausų rezultatais. Ugdytinių tėvai įsitraukia į ugdomąjį procesą tiek darželyje, tiek grupėse.

Įstaigos vadovės apie įstaigos ugdomąsias aplinkas dalinosi su Naujosios Akmenės ikimokyklinių įstaigų vadovais, Šiaulių technologijų mokymo centro studentais. Apie įstaigos veiklą, organizuotus renginius, dalinimąsi gerąja patirtimi, dalyvavimą projektinėje veikloje informacija skelbta lopšelio-darželio internetinėje svetainėje, ,,*Facebook*“ paskyroje, portale „Švietimo naujienos“, Šiaulių miesto savivaldybės internetinėse svetainėse.

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. **Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Užduotys** | **Siektini rezultatai** | **Rezultatų vertinimo rodikliai** | **Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai** |
| **1.1. ASMENYBĖS ŪGTIS**  Tobulinti ugdymo kokybę, skatinant individualią ugdytinių pažangą. | Padaryta pažanga visose 18 ugdymo sričių mažiausiai 0,5 balo. | Įgyvendinti bent po 1 projektą kiekvienoje grupėje atsižvelgiant i vaikų pasiekimų silpnąsias sritis. | Siekiant geresnių ugdymo pasiekimų, inicijavau projektų integravimą į ugdymo turinį. Įgyvendinta 19 projektų kalbos, pažinimo, fizinio aktyvumo, socialinio emocinio intelekto, skaičiavimo ir matavimo sričių pasiekimams gerinti. Lyginant 2021 metų rudens ir 2022 m. pavasario pasiekimų vertinimus įstaigoje, stipriausiomis sritimis išlieka santykiai su bendraamžiais 3,1 ir 4,0.  Silpniausiomis sritimis išlieka problemų sprendimo sritis 2,8**–**3,6. Didžiausia pažanga pasiekta sakytinėje kalboje 2,8**–**4,0.  Pažanga pasiekta visose ugdymo srityse 0,9 balo. Pasiekimų analizė aptarta metodinės grupės susirinkime (2022-05-25 Nr. 4. |
| SKU veiklų skaičius. | Įvykdytos 4 SKU veiklos su bendro ugdymo mokyklų mokiniai: renginys „Pirk, parduok, mainyk“, respublikinė konferencija ir grupės projektas.  Suorganizuota 13 išvykų į tėvų darbovietes, siekiant supažindinti su įvairiomis profesijomis. |
| 1.1.2. Švietimo pagalbos prieinamumas ir efektyvumas. | Švietimo pagalbos vaikui specialistų paslaugų prieinamumas – 100 procentų. | 2022m. įdarbinti 2 mokytojų padėjėjai švietimo pagalbai. Iš viso dirba 5 mokytojų padėjėjai švietimo pagalbai.  Parengtos 8 pritaikytos specialiųjų ugdymosi (toliau – SUP) poreikių vaikams ugdymo programos.  5 mokytojų padėjėjai švietimo pagalbai išklausė specialius mokymus darbui su SUP vaikais. |
| Įrengti atskiri kampeliai/erdvės, skirtos poilsiui, atsipalaidavimui, nusiraminimui, erdvių skaičius. | Aplinka pritaikyta SUP vaikams. Įrengtos 5 nusiraminimo erdvės grupėse.  SUP vaikams sudaryta galimybė su mokytojos padėjėja išeiti į sensorinį nusiraminimo kambarį su relaksacijai skirtomis interaktyviomis priemonėmis. |
| **1.2. UGDYMAS(IS).**  Formuoti ir įgyvendinti šiuolaikišką ugdymo turinį. | Ugdymo(si) metodų ir  formų, leidžiančių  kiekvienam vaikui patirti  ugdymosi džiaugsmą ir  sėkmę, parinkimas. | Bendruomenės susitarimų, apklausų skaičius. | Visose grupėse priimti susitarimai su tėvais dėl bendrų taisyklių laikymosi. |
| 2022 m. vykdytos 27 bendruomenės apklausos dėl veiklos tobulinimo bei kasdieninės veiklos.  Tėvai įsitraukė į ugdymo procesą, įgyvendintos jų idėjos. |
|  | Tvarumo idėjų integravimas į ugdomąjį procesą. | Projektų/programų skaičius. | Vykdytas tarptautinis e-Twining projektas tvarumo idėjų puoselėjimui. Projektas įvertintas kokybės ženkleliu.  Suorganizuoti du renginiai tvarumo idėjų puoselėjimui.  Visus metus vaikai mokėsi rūšiuoti atliekas.  Įgyvendintas ekologiškų maisto produktų tiekimo projektas. 6 mėnesius vaikai buvo dalinai maitinami ekologiškais maisto produktais. Projekto vertė 12,7 tūkst. Eur. |
|  | Kryptingas pedagogų ir švietimo įstaigų vadovų kompetencijų tobulinimas. | Pedagogų skaičius, kėlusių kompetenciją daugiau nei 8 valandas. | Visi įstaigos mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai kėlė savo kompetenciją mokymuose daugiau nei 8 valandas.  Du mokytojai, ketinę atestuotis, nebedirba įstaigoje.  13 mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų stebėjo kolegų atviras veiklas.  15 įstaigos mokytojų vedė 15 atvirų veiklų kolegėms.  Įstaigos vadovai kompetencijas tobulino organizuodami 8 val. konferenciją.  2022 m. vadovai 112 val. dalyvavo mokymuose. |
| Pildomas bendras įstaigos Google diskas virtualiai medžiagai kaupti, failų skaičius. | Diske patalpinta: virtualioje erdvėje sukaupta medžiaga ugdymo turiniui papildyti SEU, pažinimo sritims,  dviejų projektų medžiaga.  įsigyta viena prenumerata. |
| **1.3. LYDERYSTĖ IR VADYBA.** | Tobulėjantis įstaigos valdymas diegiant LEAN projekto metodus. | Įgyvendintas ES projektas ,,LEAN modelio diegimas Šiaulių miesto ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“. | Projektas įgyvendintas. Vykdžiau projekto idėjų tęstinumą įstaigos darbe: bendri tėvų ir mokytojų susitarimai, trumpų susirinkimų organizavimas pagal LEAN metodiką,  idėjų pateikimas pagal Kaizen metodą ir kt. |
| Parengtų ekspertų skaičius 4. | Parengti 5 LEAN metodikos, Asaichi, Kaizen, PDCA metodų ekspertai. |
| Mokymuose dalyvavusių darbuotojų skaičius – 15. | 80 procentų įstaigos darbuotojų dalyvavo projekto veiklose. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų**

|  |  |
| --- | --- |
| **Užduotys** | **Priežastys, rizikos** |
| Pagal programą numatytas atestuotis pedagogas neatestuotas. | Darbuotojas pakeitė darbo vietą |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. 2022 m. įstaiga, vadovaudamasi Geros mokyklos koncepcija, įgyvendino besimokančios organizacijos nuostatas – mokymasis su kitais ir iš kitų. 2022-11-04 kartu su partneriu Šiaulių lopšeliu-darželiu ,,Vaikystė“ organizuota respublikinę tęstinę ankstyvojo amžiaus ugdytojų metodinę-praktinę konferenciją ,,Šiandienos vaikai – ateities visuomenė“. Konferencijoje dalyvavo 100 dalyvių,  pristatyti 32 žodiniai ir stendiniai pranešimai. Įstaigos 3 pedagogės parengė 3 pranešimus. | Įstaigos mokytojai mokosi vieni iš kitų. Ugdytos bendrosios kompetencijos:  bendravimo ir bendradarbiavimo, komunikacinė ir informacijos valdymo. Aukštesnė mokytojų kompetencija duoda pridėtinę vertę ugdytinių pasiekimams. |
| 3.2. 2022-11-28 kartu su l/d „Vaikystė“ inicijuotas projektas „Kolega – kolegai“, kurio tikslas pasidalinti gerąja ugdymo(si) patirtimi.  Mūsų įstaigos pedagogės ir pagalbos vaikui specialistai vedė 16 atvirų veiklų ir tiek pat veiklų stebėjo kitoje įstaigoje. |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4x |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai **✓** |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Kokybės valdymu kompetencijos tobulinimas. |
| 7.2. Finansų valdymo kompetencijos tobulinimas. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Užduotys** | **Siektini rezultatai** | **Rezultatų vertinimo rodikliai** |
| **Asmenybės ūgtis**  **8.1.** Tobulinti ugdymo kokybę, skatinant individualią ugdytinių pažangą. | 8.1.1. Ugdytinių pasiekimų ir pažangos gerinimas.  8.1.2. Įtraukiojo ugdymo prieinamumas ir efektyvumas. | Padidėjo individualią pažangą padariusių ugdytinių skaičius sakytinės ir rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse ne mažiau kaip 0,5 balo.  Ne mažiau kaip 2 integruotos veiklos per mėnesį.  Programos „Nykštukų terapija“ vykdymas – ne mažiau 4 veiklų per mėnesį.  100 % įveiklintas relaksacinis nusiraminimo kambarys.  Ne mažiau kaip 90 % mokytojų sudalyvavo bendradarbiaujančių darželių tinklo mokymus apie įtraukųjį ugdymą.  100 % mokytojų padėjėjų švietimo pagalbai sudalyvavo mokymuose apie įtraukųjį ugdymą. |
| **Ugdymas(is)**  **8.2.** Formuoti ir įgyvendinti šiuolaikišką ugdymo turinį. | 8.2.1. Kryptingas vadovų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.  8.2.2. Ugdymo(si) metodų ir  formų, leidžiančių  kiekvienam vaikui patirti  ugdymosi džiaugsmą ir  sėkmę, parinkimas. | Vadovai įgijo žinių apie kokybės valdymo modelio (BVM) diegimo mokymuose.  Ne mažiau kaip 90 % mokytojų dalyvavo dalykiniuose seminaruose.  Ne mažiau kaip 2 mokytojai metodininkai vedė atviras veiklas miesto pedagogams.  Ugdymo procese naudotos internetines programos **–** sukurta ne mažiau 10 mokomųjų žaidimų.  Ne mažiau kaip viena grupė dirba pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.  Parengta formuojamojo vaikų vertinimo forma pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo turinį.  Vykdomas STEAM veiklų planas įstaigoje/veiklų skaičius. |
| **8.3. Gyvenimas mokykloje.** | 8.3.1. Pozityvių vertybių puoselėjimas.  8.3.2. Ugdytinių saviraiškos skatinimas.  8.3.3. Sveiko gyvenimo būdo formavimas. | Vykdytos ne mažiau kaip 4 SKU veiklos su bendrojo ugdymo mokyklų moksleiviais.  Suorganizuotos ne mažiau kaip 5 veiklos ankstyvajam ikimokyklinukų karjeros ugdymui.  Suorganizuotos ne mažiau kaip 3 savanorystės veiklos.  Suorganizuota ne mažiau kaip 5 neformaliojo ugdymo veiklos (būreliai).  Į neformaliojo švietimo veiklas įtraukta ne mažiau kaip 10% SUP vaikų.  Ne mažiau kaip 3 mėnesius įstaigos ugdytiniai buvo maitinami ekologiškais maisto produktais pagal ES projektą dėl paramos ekologiškų produktų vaikų maitinimui.  Suorganizuota ne mažiau kaip 10 veiklų sveikos mitybos tema. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Dėl ekstremalių įvykių. |
| 9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita, jų trūkumas). |
| 9.3. Teisės aktų pakeitimai. |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2023 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Įstaigos direktorės Danguolės Dargienės 2022 metų veikla vertinama labai gerai. Vertinant vadovės veiklą, vadovautasi 2022 m. pateikta veiklos ataskaita. Ugdymo procese naudota daug įvairių ugdymo formų. Buvo vystoma daug įvairių vietinių ir tarptautinių projektų. Pažanga pasiekta visose ugdymo srityse. Vaikai supažindinti su skirtingomis profesijomis tėvų darbovietėse. Atnaujintos edukacinės priemonės. Darželio teritorijoje atnaujintas apšvietimas. Investuota į personalo tobulėjimą keliant jų kompetenciją.

Danguolės Dargienės veikla svarstyta ir 2022 m. veiklos ataskaita pritarta 2023-01-30 įstaigos tarybos posėdyje ĮT-3.

Lopšelio-darželio ,,Trys nykštukai“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Emilis Dikšas 2023-01-30

tarybos pirmininkas (parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių lopšelio-darželio „Trys nykštukai“ direktorės Danguolės Dargienės 2022 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, įstaigos veiklos administravimo veikloje pasiekta ženkliai geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla, labai gerai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: pagerinti ugdytinių pasiekimai (rašytinė, sakytinė kalba); išplėtota STEAM srities veikla; edukacinės erdvės pritaikytos kūrybiškai ir inovatyviai veiklai (tyrimų ir eksperimentų laboratorija, lauko klasė); išplėtota tarptautinė projektinė veikla; užtikrinta pozityvi ir saugi emocinė aplinka. Įstaiga yra nacionalinio STEAM mokyklų tinklo narė; pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla.

2022 m. lopšelyje-darželyje „Trys nykštukai“ įgyvendintas „LEAN“ modelis – užtikrinama kokybė visose įstaigos veiklos srityse. Išlaikant besimokančios organizacijos kultūrą su partneriais suorganizuota 3-ioji respublikinė tęstinė ankstyvojo amžiaus ugdytojų konferencija, įgyvendintas dviejų įstaigų projektas ,,Kolega-kolegai“.

Įgyvendintos kompleksinės įtraukiojo ugdymo priemonės – sustiprinta švietimo pagalbos specialistų komanda: įstaigoje dirba 5 švietimo pagalbos specialistai (2 logopedai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, judesio korekcijos specialistas) ir 5 mokytojų padėjėjai švietimo pagalbai.

Lopšelis-darželis „Trys nykštukai“ aktyviai dalyvavo ŽŪM projekte „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintųmaisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2023-02-15 Švietimo skyriaus vedėja (parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2023-02-15

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių lopšelio-darželio „Trys nykštukai“ direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Danguolė Dargienė 2023-02-15 (parašas)