**ŠIAULIŲ TECHNINĖS KŪRYBOS CENTRO**

**DIREKTORIAUS ROMAN ŠARPANOV**

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-10 Nr.

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių techninės kūrybos centro 2022-2024 metų strateginio ir 2022 metų veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į savitą, inovatyvią STEAM krypties neformaliojo švietimo mokinių veiklos modelį, parengiant ir įgyvendinant techninės kūrybos, programavimo ir LEGO robotikos bei medijų krypties neformaliojo vaikų švietimo programas, organizuojant kokybišką, kūrybingą mokinių laisvalaikį, pagrįsta įvairių mokslo sričių populiarinimo ir techninės kūrybos visuma, vykdant techninės kūrybos, inžinerijos, elektronikos, robotikos ir programavimo, medijų ir technologijų krypties edukacines programas, renginius, projektus, kūrybines vaikų poilsio užimtumo programas, užtikrinant jų prieinamumą, įvairovę ir pasiūlos plėtrą.

1. Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2022-2024 metams I strateginio tikslo „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“ 01 tikslą - tobulinti ugdomosios veiklos planavimą ir kokybišką įgyvendinimą per mokinių saviraiškos poreikius, siekiant tapti STEAM krypties neformaliojo švietimo mokykla, buvo tobulinama Centro mokinių užimtumo metodika eksperimentinės veiklos ir inovacijų skatinimo priemonėmis, integruojant skirtingas STEAM edukacines veiklas į būrelių veiklas.

1.1. 2022 metais Centre buvo vykdomos I pusmetyje (sausis-gegužės) 30 mokinių grupės, II pusmetyje (rugsėjis-gruodis) – 35 grupės trijose kryptyse (techninės kūrybos, robotikos ir informacinių technologijų, medijų).

1.2 Mokinių tęsiančių mokslą 2023 metais yra 40,8%.

1.3 Siekiant užtikrinti neformaliojo švietimo prieinamumą Centras savo veiklą toliau plečia Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigose (201 auklėtinis sudaro 47,4% visų Centro mokinių- prieaugis 19,2 proc.). Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. Centras įgyvendina informacinių technologijų ir robotikos programą „Smagioji robotika“ ir techninės kūrybos programą „LEGO konstravimas“ 5 Šiaulių miesto lopšeliuose-darželiuose ir Šiaulių miesto Centro pradinėje mokykloje PUG grupėse.

1.4. Siekiant užtikrinti STEAM edukacinių užsiėmimų̨ miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniams Centro patalpose pirmoje dienos pusėje 2022 metais Centras įgyvendino 4 priešmokyklinio ugdymo STEAM savaites, kuriose dalyvavo 462 ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtiniai.

1.5 Siekiant įgyvendinti įstaigos pasiūlos plėtrą ir priartinti Centro teikiamas paslaugas prie mokinių mokymosi vietos, yra akredituotos ir vykdomos 3 STEAM krypties NVŠ programos: “Biotechnologijos”, “Misija Steam“. Mokosi 183 mokiniai (2021 m. – 83 mokiniai, prieaugis 123 proc.)

1.6 Siekiant didinti neformaliojo vaikų švietimo programų plėtrą ir gerinti paslaugų kokybę, yra akredituota ir įgyvendinama NVŠ tikslinio finansavimo programą „Architektūros pagrindai“, skirtą 9-12 mokiniams. Programa įgyvendinama bendradarbiaujant su Šiaulių Simono Daukanto gimnazija, 12 mokinių.

1.7 Nuosekliai ir kryptingai įgyvendinant Centro bendruomenės sutartą strategines veiklos kryptį - mokinių STEAM gebėjimų ugdymas. Įgyvendinta 15 programų: STEAM JUNIOR („LEGO kūrybinė laboratorija“ – 2 programos, „Inžinerinės dirbtuvės“ – 1 programa, „Programavimas ir robotika“ – 1 programa) ir STEAM programos (Programavimas ir robotika – 1 programa, „Mokslas po tavo oda“ – 2 programos, „Architektūros pagrindai“ – 4 programos, „Elektronikos pagrindai“ – 2 programos, „Roboto anatomija“ – 2 programos ), kuriose bendrai dalyvavo 210 mokinių.

1.8 Centras įgyvendina STEAM krypties edukacijas pagal kultūros paso krepšelį. 2022 m. Kultūros paso edukacijose dalyvavo 710 mokiniai. Iš jų 218 nuotolinėje pamokoje “Pasivaikčiojimas su dinozaurais”, 209 nuotolinėje pamokoje “Ateivio pasas” ir 283 edukacijoje “Hip hop - šiuolaikinio miesto subkultūra”. Parengtos ir naujai akredituotos kultūros paso programos „Hip-hop šiuolaikinio miesto subkultūra“ ir „Perdirbtas“ menas: 2D robotai”.

1.9 Centras parengė ir įgyvendino 11 naujas STEAM krypties edukacijas Šiaulių miesto ir rajono mokiniams. Šiose kontaktinėse edukacijose dalyvavo 1718 mokinių.

1.10 Reaguojant į susidariusią geopolitinę situaciją šalyje:

1.10.1 Centre pradėta vykdyti papildoma techninės kūrybos programa, skirta nuo karo bėgantiems Ukrainos vaikams - „Linksmosios inžinerijos akademijos“ būrelis, kurį vedė mokytojas iš Ukrainos Oleksij Smirnov.

1.10.2. Organizuoti 4 šeimų STEAM savaitgaliai, skirti nuo karo bėgantiems Ukrainos vaikams ir jų šeimoms, kuriose dalyvavo 96 ukrainiečiai.

1.10.3. Centras savo lėšomis įgyvendino „Steam kids“ stovyklą, skirtą Ukrainos vaikams bėgantiems nuo karo (20 mokinių).

1.10.4. Centro įgyvendinamos edukacijos buvo pritaikytos ir vykdomos keliomis kalbomis (anglų, rusų).

1.11 Centro mokytojai turi galimybę dalintis savo patirtimi.

1.12. Siekiant ištirti Centro ugdymo pasiekimų ir pažangos sritį bei nustatyti stipriuosius ir tobulintinus rodyklių aspektus 2022 metų pavasarį atlikta tėvų apklausa. 98% tėvų pažymi, kad Centras yra atviras naujovėms, šiuolaikiškas ir tenkina vaikų neformalaus švietimo poreikius. 100% tėvų patenkinti, kad vaikas lanko būtent Šiaulių techninės kūrybos centrą.

1.13. Siekiant stiprinti mokinių įsitraukimą STEAM veiklas, Centro mokiniai dalyvauja tiksliniuose techninės kūrybos, robotikos, medijų miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose ir konkursuose. Laimėtos prizinės vietos: Tarptautinės „Saulės robotų mūšis 2022“ robotikos varžybos (II vt. – 1 mokinys) ir III vt. – 1 mokinys); VILIPO (Auksinis medalis nacionaliniame etape, sidabras – tarptautiniame etape – 1 mokinys); Mokslo maratonas: Kosmoso odiseja (II vt.-2mokiniai ir III vt. – 2 mokiniai); Robotų varžybos „Electro2022“ (I vt. – 2 mokiniai, II vt – 2 mokinys, III vt. – 2 mokiniai); Šiaulių techninės kūrybos centro komanda tarptautiniame EU-CONEXUS konkurse mokykloms „Think smart, create green“ ir nacionaliniame etape pateko tarp penkių geriausių komandų savo amžiaus kategorijoje; Šiaulių techninės kūrybos centro komanda užėmė antrą MIND OVER MATTER makeathon varžybose; respublikiniame mokinių plakatų konkurse „Merginos Moksle“ 11 - 14 metų amžiaus kategorijoje laimėjo I vietą.

1.14 Siekiant populiarinti STEAM krypties mokslus organizuoti ir sėkmingai įgyvendinti respublikiniai konkursai, parodos mokiniams: respublikinis neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių virtualus konkursas-paroda „Merginos moksle“ (dalyvavo 180 dalyvių), respublikinis neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių fantastinių komiksų prancūzų kalba konkursas Misija-Marsas“ (114 dalyvių), respublikinis neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių skaitmeninių piešinių konkursas-paroda “Robotų anatomija” (584 dalyviai), respublikinis neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių fotografijos konkursas paroda "Mano spalvotas pasaulis” (789 dalyviai), tarptautinis neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių STEAM konkursas - paroda “Mandalos matematika” (1615 dalyviai), tarpautinės robotikos varžybos „Robomūšis“ (142 robotai)

1.15 2022 metais Centro bendruomenės nariai dalijosi gerąja patirtimi bendraujant ir bendradarbiaujant tarpusavyje, su miesto ir šalies ugdymo įstaigų mokytojais:

1.15.1 įgyvendinta metodine diena “Mokymasis per žaidimą” (21 dalyvis), skirtą Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų profesijos konsultantams;

1.15.2 įgyvendinta metodinė diena „EDSTART Šiauliai makeathon“ (48 dalyviai). Centro pagrindinis tikslas buvo supažindinti įstaigos vadovus ir pedagogus su realiai veikiančia metodika, kuri leidžia inovatyviai organizuoti STEAM renginius savo įstaigose.

1.16 Siekiant gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimus, buvo tobulinamas mokytojų profesionalumas, bendradarbiavimo kultūra ir partnerystė: atliktas Centro darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas, sudarytas kvalifikacijos tobulinimo planas ir parengtas kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas.

1.16.1 Centro pedagogai šiais metais baigė ilgalaikę 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo programą „Neformalaus ugdymo pedagogų ugdomosios veiklos planavimo ir kokybiško įgyvendinimo tobulinimas, siekiant tapti STEAM krypties mokykla“.

1.16.2 Centro darbuotojai dalyvavo tarptautiniuose mobilumuose „Bricks for change“ Estijoje (1 darbuotojas), „Bricks with meaning“ Austrijoje (1 darbuotojas), “Social projects and creation of youth exchanges (SPACE)” Estijoje (2 darbuotojai), “Media Shapers” Maltoje (1 darbuotojas), “Going out there” Lenkijoje (1 darbuotojas), Mind over Matter Švedijoje (2 darbuotojai), Augmented reality 3D” Estijoje (1 darbuotiojas), “Digitally for elimate” Latvijoje (1 darbuotojas), “Lego Heroes” Lenkijoje (1 darbuotojas)

1.17 Visi pedagogai ir vadovai įsivertino 2021-2022 m. m. veiklą, parengė profesinio tobulėjimo užduotis 2022-2023 m. m

2. Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2021-2023 metams 02 strateginį tikslą – didinti įstaigos patrauklumą, siekiant savito, kryptingo (mokykla-mokslas-verslas) įvaizdžio kūrimo, buvo plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su partneriais, ieškoma naujų partnerystės ryšiais gristų veiklos sričių, kurios užtikrintų mokinių kūrybinių gebėjimų patyriminį ugdymą(si), organizuojamas kokybiškas, kūrybingas mokinių laisvalaikis, pagristas įvairių mokslo sričių ir techninės kūrybos visuma.

2.1 Sėkmingai dalyvauta mokslo festivalyje „Erdvėlaivis žemė 2021“ – Šiaulių miestui organizuota 17 renginių. Sėkmingai įgyvendintos 2 vaikų vasaros poilsio stovyklos – „Steam kids“. Stovykloje dalyvavo 54 vaikai. 100 % tėvų „Steam kids“ stovyklos veiklas vertino labai gerai ir gerai ir 100 % tėvų rekomenduotų šią stovyklą dėl kokybiškų veiklų organizavimo ir puikios darbo aplinkos.

2.2 Siekiant teikti sistemingą metodinę pagalbą mokiniams ir mokytojams Centras įsteigė virtualių STEAM karjeros centrą, kur mokiniai gali susipažinti su STEAM profesijomis (vaizdinė medžiaga), o mokytojai rasti edukacinių veiklų aprašymus, pamokų planus savarankiškai pamokoms organizuoti (pamokų planai)

2.3 2022 m. gruodžio mėn. trečius metus iš eilės buvo organizuota tarptautinė STEAM konferencija EdStart Šiauliai 2022, kurios tikslas skatinti ugdymo kaitą bei inovacijų plėtrą, pasidalinti gerąja patirtimi, ugdymo metodais ir iniciatyvomis tobulinant pamokas. Konferencijos kontekste vyko tarptautinės robotų varžybos "Robomūšis". Renginyje dalyvavo 142 robotai iš Panevėžio Juozo Balčikonio gimnazijos, Panevėžio Robolabas STEAM centro, Pakruojo Atžalyno gimnazijos, Pakruojo rajono Balsių pagrindinės mokyklos, Šiaulių Saulėtekio gimnazijos, Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos, Šiaulių Robotikos klubo, Šiaulių techninės kūrybos centro, Šiaulių Dainų progimnazijos, Šiaulių Simono Daukanto gimnazijos bei Latvijos Vilani, Malta, Rēzekne ir Carnikava miestų. Taip pat Centras organizavo Mokslo maratoną: automobiliai, komandines varžybas, skirtas Šiaulių miesto ir rajono 4 klasių mokiniams (42 dalyviai), Mokslo maratoną: Žemės drebėjimas, komandines varžybas, skirtas Šiaulių miesto ir rajono 6 klasių mokiniams (40 dalyvių), Mokslo maratoną: LEGO iššūkiai, komandines varžybas, skirtas ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtiniams (78 dalyviai). Centre konferencijos metu vyko kontaktinės kūrybinės dirbtuvės vadovams ir pedagogams - EDSTART Šiauliai makeathon (48 dalyviai). Centro pagrindinis tikslas buvo supažindinti įstaigos vadovus ir pedagogus su realiai veikiančia metodika, kuri leidžia inovatyviai organizuoti STEAM renginius savo įstaigose. Gruodžio 8 ir 9 dienomis „EdStart 2022“ konferencija organizuota nuotoliniu būdu, renginys buvo skirtas šalies pedagogams ir mokiniams. Gruodžio 8 d. nuotolinėse gerosios patirties dirbtuvėse dalyvavo 295 pedagogai iš visos Lietuvos, 5 Centro mokytojai skaitė pranešimus, taip pat prie konferencijos prisijungė pranešėjai iš Italijos ir Ispanijos. Gruodžio 9 d. nuotolinės tiesioginės transliacijos metu dalyvavo 2702 mokiniai. Pranešimus skaitė Lietuvos verslo atstovai, Lietuvos lazerių asociacija ir pranešėjai iš Pietų Afrikos ir Danijos.

2.4 Siekiant aktyvinti edukacinį, socialinį ir finansinį bendradarbiavimą, buvo inicijuota naujų galimybių paieška per projektinę veiklą, kuri skatina mokinius ir mokytojus ugdymą(si) sieti su tikrove, ieškoti sąsajų tarp įvairių disciplinų, pasitelkus jau turimas žinias.

2.4.1 Direktoriaus parengta ir patvirtinta paraiška dėl jaunimo mainų organizavimo Maltoje „S.I.D.E. effect“. Projekte dalyvaus 5 Centro mokiniai.

2.4.2 Lapkričio 28 d. - gruodžio 2 d. Centre, projekto "Rete Natura e Cultura" rėmuose, 5 mokytojai iš Italijos atliko stažuotę, kurios metu gilinosi į STEAM ugdymą neformaliajame švietime, stebėjo Centro pedagogų veiklą ir dalyvavo įvairiose STEAM dirbtuvėse.

2.4.3. 2022 m.m. buvo sėkmingai įgyvendintas Erasmus+ projektas „Volunteering for Solidarity Education“, kurio metu Centras priėmė savanorį iš Sakartvelo.

2.4.4 Centro mokiniai dalyvavo dviejuose tarptautiniuose projektuose: Jaunimo mainai Maltoje (5 mokiniai), tarptautinis makeathon „Mind over Matter“ Švedijoje (5 mokiniai).

2.5 Stiprinant Centro partnerystę su verslo pasauliu 2022 m. Centro įtraukė ŠPPAR narius į savo organizuojamus STEAM krypties renginius (EDSTART ŠIAULIAI, MIND OVER MATTER Makeathon‘as, Atvirų durų vakaras „Išradėjų naktis“, STEAM edukacijos suaugusiems, ŠPPAR Šiaurės vadovų klubo mokymai).

2.6 Siekiant stiprinti Centro tinklaveiką su kitomis įstaigomis ir įmonėmis, 2022 metais Centras pasirašė 14 bendradarbiavimo sutarčių su Šiaulių miesto švietimo įstaigomis, verslo įmonėmis ir kitomis organizacijomis. Tarp jų: Šiaulių S. Daukanto gimnazija, Šiaulių Romuvos gimnazija, Šiaulių “Saulės” pradinė mokykla, Šiaulių rajono Dubysos Aukštupio mokykla, Šiaulių Sandoros progimnazija, Šiaulių Juventos progimnazija, Šiaulių Centro pradinė mokykla, Šiaulių L/d “Pupų pėdas”, Panevėžio l/d “Dobilas”, UAB NMF Metal, UAB DEL AUTO, UAB Grafų Baldai, Lietuvos lazerių asociacija, Šiaulių technologijų mokymo centras. Šiuo metu Centras turi 34 socialinius partnerius, su kuriais nuolat bendradarbiauja, siekdamas tobulinti ugdymo kokybę ir gerinti mokinių mokymosi procesus.

2.7 Centras sutvarkė ugdymo aplinką: atlikus ugdymo aplinkos atnaujinimo analizę pakeisti baldai „Sumaniosios inžinerijos“ būrelio kabinete. Šis atnaujinimas leido sukurti dar vieną erdvę rytinėje dalyje vykdomoms edukacijoms miesto vaikams. Taip pat Centras papildė savo materialinę bazę šiuolaikiškomis edukacinėmis STEAM ugdymo priemonėmis – Ipad planšetės (11 vnt.), TTS mikroskopai (3 vnt.), litavimo stotelės – (4 vnt.), „Maqueen Plus Advanced pro“ robotikos rinkiniai (8 vnt.), „Maqueen mechannic“ robotikos rinkiniai (4 vnt.), „Arduino starter kit“ elektronikos rinkiniai (10 vnt.), „Green energy“ elektronikos rinkiniai (6 vnt.), nešiojami kompiuteriai (4 vnt.). Visi būreliai buvo aprūpinti būtiniausiomis priemonėmis.

**II SKYRIUS**

**2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. **Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Užduotys** | **Siektini rezultatai** | **Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)** | **Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai** |
| 1.1. Gerinti kiekvieno mokinio asmenybės ūgties stebėseną  (veiklos sritis – asmenybės ūgtis). | 1.1.1 Sustiprintamokinių motyvacija siekti asmeninės ūgties. | 1.1.1.1 Ne mažiau 10 proc. mokinių dalyvauja miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, varžybose, parodose ir pan.  1.1.1.2. Ne mažiau 3 proc. mokinių, dalyvauja miesto, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose ir užima prizines vietas.  1.1.1.3. Mokytojams suorganizuotos dvi metodinės dienos – grįžtamosios informacijos pateikimas organizuojant veiklas, skatinančias mokinių įsivertinimą ir grįžtamąjį ryšį užsiėmimuose. | 1.1.1.1.1 22,33 proc. (67 mokinių) Centro mokinių dalyvavo miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, varžybose, parodose: 1. Tarptautinis „Mind over Matter makeathon“ renginys (5 mokiniai); 2. Mokslo maratonas: Kosminė odisėja (4 mokiniai); Mokslo maratonas „Ateities miestas“ (5 mokiniai)  3. II Tarptautinis EU-CONEXUS konkursas mokykloms „Think smart, create green“ (4 dalyviai;  4. Šiaulių miesto ir rajono mokyklų „Mind over matter“ makeathon (8 mokiniai)  5. Robotikos varžybos „Robomūšis“ (7 mokiniai)  6. Tarptautinė astronomijos ir astrofizikos olimpiada Sakartvele (1 mokinys)  7. VILIPO (2 mokiniai)  8. 2022 Engineering Girl Writing contest (1 mokinys)  8.Robotų varžybos „Electro2022“ (8 mokiniai)  9. Respublikinis mokinių plakatų konkursas „Merginos Moksle“ (5 mokiniai)  10. Respublikinis mokinių plakatų konkursas „Misija Marsas“ (5 mokiniai), Respublikinis konkursas - „PIEŠINYS – MATEMATIKOS UŽDAVINYS“! - MIT konkursas (5 mokiniai), 20 Lietuvos mokinių astronomijos Olimpiada (1 mokinys), Jaunųjų astronomų viktorina „Po žvaigždėtu dangumi“ (6 mokiniai)  1.1.1.2.1 5,67 proc. mokinių (17 dalyvavusių miesto, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose ir užėmė prizines vietas:  1.Tarptautinės „Saulės robotų mūšis 2022“ robotikos varžybos (II vt. – 1 mokinys) ir III vt. – 1 mokinys); VILIPO (Auksinis medalis nacionaliniame etape, sidabras – tarptautiniame etape – 1 mokinys); 3.Mokslo maratonas: Kosmoso odiseja (II vt.-2mokiniai ir III vt. – 2 mokiniai);  4. Robotų varžybos „Electro2022“ (I vt. – 2 mokiniai, II vt – 2 mokinys, III vt. – 2 mokiniai).; Respublikinis mokinių plakatų konkursas „Merginos Moksle“ (I vt.), Respublikinis jaunųjų astronomų viktorina „Po žvaigždėtu dangum" (I vt -1 mokinys, II vt. – 1 mokinys, III vt. – 1 mokinys)  1.1.1.3.1 Organizuotos dvi metodinės dienos mokytojams „Mokymasis per žaidimą“ ir „EDSTART ŠIAULIAI Makeathon“, kurių metu Centro mokytojai pasidalijo gerąja patirtimi, organizuojant veiklas, skatinančias aktyvų mokymąsi, mokinių mokymosi pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo pamokoje patirtis, grįžtamojo ryšio metodo taikymą pamokose. |
| 1.1.2 Užtikrinti geresni ugdymo (si) rezultatai ir pažanga | 1.1.2.1 4 proc. mokinių bus atleisti nuo mokesčio už aukštus pasiekimus dalyvaujant ir laimint prizines vietas miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose.  1.1.2.2 Suorganizuota 10 pažintinių išvykų į kitas ugdymosi erdves, pritaikytas efektyvesniam STEAM metodų panaudojimui ir mokinių kūrybinių kompetencijų stiprinimui.  1.1.2.3 2 kartus per metus su mokytojais, mokiniais ir tėvais aptariami kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga. | 1.1.2.1.1. 4 proc. mokinių atleisti nuo mokesčio už aukštus pasiekimus dalyvaujant ir laimint prizines vietas miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose (Direktoriaus įsakymai M-2, 2022-01-10, M-13, 2022-03-08).  1.1.2.2.1 Suorganizuota 14 veiklų kitose erdvėse, pritaikytose efektyvesniam STEAM metodų panaudojimui ir mokinių kūrybinių kompetencijų stiprinimui (metodinės grupės protokolas, 2022-04-20, Nr.4, Direktoriaus įsakymas P-39, 2022-05-02).  1.1.2.3.1 Organizuoti susitikimai su tėvais (direktoriaus įsakymas P-130, 2022-12-12). Mokiniai pildo individualius mokymo(si) žurnalus, kurie yra apatariami su tėvais susirinkimo metu.  1.1.2.3.2 Mokytojų susirinkimo metu aptarta kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga. Numatyta Centro pažymėjimo išdavimo tvarka vaikams baigusiems ugdymo programas. Patvirtina Centro neformaliojo vaiko švietimo pažymėjimo forma (Susirinkimo protokolas Nr. 2, 2022-02-03, direktoriaus įsakymas Nr.P-20, 2022-02-17). Pirmą kartą centre įteikti baigimo pažymėjimai Centro mokiniams, 2022-05­­-27 „Tech žvaigždės 2022“ renginio metu. Įteikti 59 Centro baigimo pažymėjimai, nurodantys mokinių įgytas kompetencijas. 49 mokiniai Centro programoje dalyvavo dviejus metus iš eilės ir įgijo pagrindinių pasirinktos veiklos gebėjimų, 10 mokinių dalyvavo programoje dalyvavo ne mažiau ketverių metų ir įgijo pasirinktos programos veiklos kompetenciją.  1.1.2.3.3 Centro mokytojai parengia laiškus tėvams, kuriuose aprašo vaiko lankomos programos paskirtį, tikslą, grupės atmosferą, konkursus ir varžybas, kuriuose dalyvauja vaikas, veiklų vertinimą ir individualiai kiekvieno mokinio pažangą. |
| 1.2. Tobulinti virtualaus ugdymo aplinką.  (veiklos sritis – Ugdymo aplinka | 1.2.1. Virtualios mokymosi aplinkos įkūrimas | 1.2.1.1. Įrengta virtualios mokymo(si) aplinkos studija, įsigyta reikalinga virtualių pamokų filmavimo įranga.  1.2.1.2 2 mokytojai sudalyvauja kvalifikacijos tobulinimo kursuose apie virtualių pamokų kūrimą.  1.2.1.3 Organizuotas gerosios patirties sklaidos renginys. 25 proc. mokytojų kuria virtualias pamokas. | 1.2.1.1.1 Įsigyta reikalinga įranga virtualioms pamokoms organizuoti: 1 televizorius (65 coliai), 4 nešiojami kompiuteriai. Virtualioms pamokoms kurti naudojama dizaino programa „Canva“. Įsteigtas virtualus STEAM karjeros centras.  1.2.1.2.1 2 Centro darbuotojai dalyvavo nuotolinėse mokymuose apie virtualių pamokų kūrimą projekto MISSION STEAM rėmuose (trukmė – 6 val., direktoriaus įsakymas P-138, 2022-12-29)  1.2.1.3.1 Kartu su socialiniais partneriais Šiaulių raj. Dubysos aukštupio mokykla, Šiaulių Sandoros progimnazija organizuoti 2 gerosios patirties sklaidos virtualus renginiai:1. Nuotolinė edukacija „Ateities profesijos“, 2. Nuotolinė edukacija „Mandalos matematika“. |
| 1.3. Tobulinti kokybiško, patirtinio, inovatyvaus ugdymo(si) organizavimą, remiantis STEAM ugdymo konceptais  (veiklos sritis -ugdymas(is)) | 1.3.1 Išplėtotas informacinių technologijų taikymas. | 1.3.1.1 Nemažiau 75 proc. mokytojų naudoja informacines technologijas pamokų metų perteikiant užduotis mokiniams.  1.3.1.2 70 proc. mokinių užsiėmimų metu naudoja IKT. | 1.3.1.1.1 80 proc mokytojų naudoja informacines technologijas pamokų metų, perteikiant užduotis mokiniams. Naudojamos priemonės: planšetės, grafinės planšetės, kompiuteriai, projektoriai, mobilieji telefonai.  1.3.1.2 85 proc mokinių užsiėmimo metu naudoja IKT (kompiuteriai, planšetės, grafinės planšetės) |
| 1.3.2. Užtikrintas mokytojų profesinių kompetencijų augimas | 1.3.2.1 75 proc. mokytojų stebi ir analizuoja kolegų pamokas, teikia kolegialųjį grįžtamąjį ryšį.  1.3.2.2 Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų dalinasi profesine patirtimi su miesto ir šalies pedagogine bendruomene.  1.3.2.3 Metodinės STEAM patirties sklaidos renginių skaičius – 2, kurių metu 50 proc. mokytojų pasidalins gerąja patirtimi. | 1.3.2.1.1 2022 m. Centras baigė 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programą „Neformalaus ugdymo pedagogų ugdomosios veiklos planavimo ir kokybiško įgyvendinimo tobulinimas, siekiant tapti STEAM krypties mokykla“, kurioje dalyvavo 100 proc. mokytojų. Buvo organizuoti 4 moduliai: I modulis. STEAM ugdymo taikymas neformaliajame švietime    2021-08-16  (8 val.)  II modulis. Metodinė diena ,,Netradicinės priemonės šiandieniniame STEAM ugdyme“ 2021-10-04 (16 val.)  III modulis. Refleksijos ir grįžtamojo ryšio taikymas darbe su mokiniais            2022-05-19  (15 val.)  IVmodulis. Demokratinio ugdymo principai neformaliajame STEAM švietime 2022-08-23  (10 val.)  1.3.2.2.2 80 proc. mokytojų dalyvavo susirinkime apie refleksijos svarbą ir grįžtamojo ryšio teikimą, kaip įrankį profesinių kompetencijų augimui (Mokytojų tarybos posėdžio protokolo Nr. 1, 2022-01-06  1.3.2.3 75 proc. mokytojų organizuoja bendrus susitikimus ugdymo procesams aptarti, dalijasi patirtimi vedant integruotus užsiėmimus, planuoja ir įgyvendinas bendrus renginius (Mokslo maratonai: „Kosmoso odisėja“, „Automobiliai“, „Žemės drebėjimas“, LEGO iššūkis“, instaliacija „Lietuva“)  1.3.2.2.1 5 (33proc.) Centro mokytojai skaitė tarptautiniame renginyje „EDSTART ŠIAULIAI 2022  1.3.2.2.2 Parengta metodinė medžiaga nuotolinėms ir kontaktinėms STEAM pamokoms organizuoti (11 pamokų).  1.3.2.2.3 7 (46 proc.) Centro mokytojai dalijosi profesine patirtimi su 5 Italijos mokytojais projekto "Rete Natura e Cultura" rėmuose  1.3.2.3.1 Organizuoti 5 metodinės STEAM patirties sklaidos renginiai: „EDSTART ŠIAULIAI Makeathon“, tarptautinė Italijos mokytojų stažuotė „"Rete Natura e Cultura"“, metodinė diena “Mokymasis per žaidimą“, STEAM patirties sklaidos renginys Panevėžyje su socialiniais partneriais L/D „Vaivorykštė“, L/D „Dobilas, L/D „Vyturėlis“, „EDSTART ŠIAULIAI 2022“ gerosios patirties dirbtuvės. Bendras mokytojų, besidalinančių patirtimi, skaičius – 12 (80 proc.)  1.2.2.3.2 Centro naujienlaiškyje Centro mokytojai ir mokiniai dalijasi pamokų idėjomis ir planais. |
| 1.3.3 Stiprinti inovatyvių mokymų metodų taikymą ugdymo procese | 1.3.3.1 80 proc. mokytojų yra sudalyvavę kvalifikacijos kėlimo mokymuose apie refleksijos taikymą ugdymo procese.  1.3.3.2. 80 proc. mokytojų taiko įvairius inovatyvius metodus darbe su mokiniais.  1.3.3.3 Suorganizuoti 3 susitikimai su metodinėmis grupėmis, aptariant mokinių ugdymo perspektyvas, gerąją mokytojų patirtį, lankytų kvalifikacinių renginių refleksiją. | 1.3.3.1.1. 80 proc. mokytojų yra sudalyvavę kvalifikacijos kėlimo mokymuose apie refleksijos taikymą ugdymo procese.  1.3.3.2. 80 proc. mokytojų taiko įvairius inovatyvius metodus darbe su mokiniais (projektais paremtas darbas, mokymasis per žaidimą, tarpdisciplininis ugdymas)  1.3.3.3.1 Metodinių grupių organizuoti susitikimai: dėl mokinių ugdymo perspektyvos (Protokolo Nr. 4, 2022-04-20), dėl mokytojų gerosios patirties (metodinės grupės protokolas, Nr. 2 2022-02-18) dėl lankytų kvalifikacinių renginių refleksijos (organizuoti metiniai įsivertinimo pokalbiai su visais mokytojais, direktoriaus įsakymas P-65, 2022-08-17). |
| 1.4. Stiprinti Centro įvaizdžio identitetą, plėtojant organizacijos kultūrą ir komunikaciją  (veiklos sritis – mokyklos bendruomenė) | 1.4.1 Įgyvendintos priemonės stiprinančios Centro matomumą ir patrauklumą Šiaulių miesto ir rajono bendruomenei ir šalyje | 1.4.1.1 Organizuotas Atvirų durų vakaras  1.4.1.2 Šventinių renginių skaičius – 2  1.4.1.3 Organizuotos dvi vaikų vasaros stovyklos „STEAM kids“ pamainos | 1.4.1.1.1 Kartu su socialiniais partneriais UAB „DEL AUTO“ , Šiaulių P. Višinskio biblioteka organizuotas atvirų durų vakaras „Išradėjų naktis“ Šiaulių miesto bendruomenei  1.4.1.2 Organizuoti 3 šventiniai renginiai: „Helovyno vakaras“, protmūšis „Šiauliai Tech Šeimų kalėdinei taurei laimėti“, „Šiauliai Tech žvaigždės“ baigiamasis mokslo metu renginys.  1.4.1.3.1 Įgyvendintos 3 vaikų vasaros poilsio stovyklos – „Steam kids“ stovykla, skirta Ukrainos vaikams bėgantiems nuo karo (20 mokinių) ir „Steam kids“ stovykla miesto vaikams (dvi pamainos, 54 mokiniai). |
| 1.4.2. Organizuoti renginiai skirti populiarinti STEAM kryptį moksleivių tarpe. | 1.4.2.1 Suorganizuoti 6 respublikiniai neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų konkursai, skirti skatinti mokinių domėjimąsi STEAM dalykais.  1.4.2.2 Suorganizuoti 4 konkursai Šiaulių m. ir rajono mokiniams: Mokslo maratonas: kosmoso odisėja“, „Mokslo maratonas: inžinerija“, „Mokslo maratonas: ateities miestas“, „Mokslo maratonas: automobiliai“.  1.4.2.3 Suorganizuotas Respublikinis renginys „Merginos moksle“  1.4.2.4. Suorganizuotas tarptautinis renginys „EDSTART ŠIAULIAI 2022“  1.4.2.5. Suorganizuotas profesinio orientavimo nuotolinis renginys „Noriu būti“ | 1.4.2.1.1 Organizuoti 7 respublikiniai ir tarptautiniai konkursai:  respublikinis neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių virtualus konkursas-paroda „Merginos moksle“ (dalyvavo 180 dalyvių), respublikinis neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių fantastinių komiksų prancūzų kalba konkursas Misija-Marsas“ (114 dalyvių), respublikinis neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių skaitmeninių piešinių konkursas-paroda “Robotų anatomija” (584 dalyviai), respublikinis neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių fotografijos konkursas paroda "Mano spalvotas pasaulis” (789 dalyviai), tarptautinis neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių STEAM konkursas - paroda “Mandalos matematika” (1615 dalyviai); tarptautinės robotų varžybos "Robomūšis" (dalyvavo 142 robotai). Tarptautinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų vaikų fotografijos darbų paroda „STEAM SKRYBĖLĖ“ (bendradarbiaujant su L/D „Berželis“)  1.4.2.2.1 Suorganizuoti 5 mokslo maratonai: 1.Mokslo maratonas: automobiliai - 4 klasių mokiniams (42 dalyviai),  2. Mokslo maratonas: Žemės drebėjimas, 6 klasių mokiniams (40 dalyvių),  3.Mokslo maratonas: LEGO iššūkiai, skirtas ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtiniams (78 dalyviai).  4. Mokslo maratonas: kosminė odisėja, skirtas 4-5 klasių mokiniams (56 dalyviai)  5. Mokslo maratonas: Ateities miestas, skirtas 3-4 klasių mokiniams (27 dalyviai - Šiaulių miesto lietuvių k. ir matematikos olimpiadų prizininkai ir laimėtojai).  1.4.2.3.1 Kartu su socialiniais partneriais: UAB „Light Conversion“, UAB „NanoAvionics“, Šiaulių respublikinė ligoninė organizuotas respublikinis renginys „Merignos moksle“ (659 moksleivės iš Lietuvos mokyklų)  1.4.2.4.1 2022 m. gruodžio mėn. trečius metus iš eilės buvo organizuota tarptautinė STEAM konferencija EdStart Šiauliai 2022, kurios tikslas skatinti ugdymo kaitą bei inovacijų plėtrą, pasidalinti gerąja patirtimi, ugdymo metodais ir iniciatyvomis tobulinant pamokas. Gruodžio 8 ir 9 dienomis „EdStart 2022“ konferencija organizuota nuotoliniu būdu, renginys buvo skirtas šalies pedagogams ir mokiniams. Gruodžio 8 d. nuotolinėse gerosios patirties dirbtuvėse dalyvavo 295 pedagogai iš visos Lietuvos, 5 Centro mokytojai skaitė pranešimus, taip pat prie konferencijos prisijungė pranešėjai iš Italijos ir Ispanijos. Gruodžio 9 d. nuotolinės tiesioginės transliacijos metu dalyvavo 2702 mokiniai. Pranešimus skaitė Lietuvos verslo atstovai, Lietuvos lazerių asociacija ir pranešėjai iš Pietų Afrikos ir Danijos.  1.4.2.5.1 Organizuoti 3 susitikimai su Šiaulių m. progimnazijų ir gimnazijų mokiniais (300 dalyvių). |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| - | - |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1 STEAM savaitgaliai nuo karo bėgančioms Ukrainos šeimoms | Organizuoti 4 šeimų STEAM savaitgaliai, skirti nuo karo bėgantiems Ukrainos vaikams ir jų šeimoms, kuriose dalyvavo 96 ukrainiečiai. XX Centro mokytojai ir darbuotojai savanoriškais pagrindais vedė edukacinius užsiėmimus. |
| 3.2 Techninės kūrybos programa „Linksmoji inžinerija“ ukrainiečių kalba | Atsižvelgdami į geopolitinę situaciją šalyje Centre pradėjome vykdyti papildomą techninės kūrybos programą, skirta nuo karo bėgantiems Ukrainos vaikams - „Linksmosios inžinerijos akademijos“ būrelį, kurį vedė mokytojas iš Ukrainos Oleksij Smirnov. |
| 3.3 Vaikų vasaros poilsio stovykla nuo karo bėgantiems Ukrainos vaikams | Sėkmingai įgyvendinta vaikų vasaros poilsio stovykla – „Steam kids“ skirta Ukrainos vaikams bėgantiems nuo karo (20 mokinių). |
| 3.4 Įsteigtas virtualus STEAM karjeros centras | Šiauliai Tech tinklapyje yra įsteigtas STEAM karjeros centras. Įkelti pažintiniai filmukai (6)apie STEAM profesijas, metodinė medžiaga nuotolinėms pamokos organizuoti ( 11 pamokų). |
| 3.5 Parengta metodinė priemonė „Kosmoso matematika“ | Astrofizikos būrelio mokinė parengė metodinę užduočių knygutę „Kosmoso matematika“, kuri paįvairins matematikos pamokas ir leis integruoti matematikos ir astronomijos mokslus. Užduotys pateikiamos kartu su atsakymais ir galimais sprendimais. Metodinė priemonė patalpinta centro tinklapyje. |
| 3.6 Parengtos STEAM programos vyresnių klasių mokiniams | Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, MB “Lavos projektai” ir MB “Totemas Tattoo” parengtos ir įgyvendintos Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamos STEAM programos: „Architektūros pagrindai“ (4 programos -48 mokoniai) 9-12 klasių) ir „Mokslas po tavo oda“( 2 programos – 24 mokiniai 8 klasių). |
| 3.7 Suplanuoti priešmokyklinio ugdymo savaitgaliai | 2022 metais Centras įgyvendino 4 priešmokyklinio ugdymo STEAM savaites, kuriose dalyvavo 462 ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtiniai. |
| 3.8 Suplanuoti tarptautiniai jaunimo mobilumai | Erasmus+ programos jaunimo mainai Maltoje, dalyvavo 5 Centro mokiniai, Erasmus+ programos jaunimo tarptautinis makeathon Švedijoje (dalyavo 5 Centro mokiniai) |
| 3.9 Suplanuotos veiklos, papildomam finansavimui gauti | Pajamos iš biudžetinių įstaigų (edukacijos, Kultūros pasas) – 8642,55 eur; NVŠ programos - 17080 eur, STEAM ir STEAM Jr. Programos -15000 eur. |
| 3.10 Parengti edukaciniai užsiėmimai, kurių veiklos pritaikytos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikius | Padidintos specialiųjų poreikių mokinių saviraiškos galimybės, organizuojant veiklas panaudojant įtraukiojo ugdymo metodus. Priešmokyklinio ugdymo savaitės renginiai, kuriose dalyvauja l/d „Berželis“ specialiojo ugdymo grupių auklėtiniai, dvi Centro vykdomos edukacijos pritaikytos SUP mokiniams. |
| 3.11 Direktoriaus parengta paraiška Erasmus+ programai | Patvirtinti tarptautiniai jaunimo mainai Maltoje „S.I.D.E effect“. Bendras biudžetas - 22,728.00 eur. |
| 3.12 Suplanuota Italijos mokytojų stažuotė Centre | Lapkričio 28 d. - gruodžio 2 d. Centre, projekto "Rete Natura e Cultura" rėmuose, 5 mokytojai iš Italijos atliko stažuotę, kurios metu gilinosi į STEAM ugdymą neformaliajame švietime, stebėjo Centro pedagogų veiklą ir dalyvavo įvairiose STEAM dirbtuvėse. |
| 3.13 Per metus atestuota ir (arba) pritraukta ne mažiau 5 proc. jaunų (iki 29 metų) pedagogų | 1 pedagogas baigė pedagoginių – psichologinių žinių kursą ir įgijo PPŽKP. |
| 3.14 Padidintas įgyvendinamų NVŠ programų dalyvių skaičius | Centras 2022 metais pritraukė 113 proc. daugiau (2022-183 mokinys, 2021-83 mokiniai) mokinių lankančių neformalaus ugdymo veiklas pagal NVŠ tikslinį finansavimą. |
| 3.15 Suplanuotos Lietuvos skautų vasaros stovyklos „Back to the Balts“ edukacijos | Baltijos šalių skautų penktosios tarptautinės stovyklos „Back to the Balts“ rėmuose buvo įgyvendintos STEAM edukacijos, kuriose sudalyvavo 44­0 mokinių. Edukacijos buvo įgyvendinamos anglų k. |
| 3.16 Suplanuotas „Sumaniosios inžinerijos“ būrelio klasės atnaujinimas | 2022 m. buvo atnaujintas „Sumaniosios inžinerijos“ kabinetas. Nupirkti 3 stalai, darbo sala. Įgyvendinus pokyčius Centras įkūrė dar vieną erdvę, kurioje gali organizuoti rytines edukacijas ir priimti iki 24 mokinių vienu metu. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4x |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai X |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Kompetencijų tobulinimas finansų valdymo klausimais. |
| 7.2. Tobulinti vadybos kokybės sistemos įrankius. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2023 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1 Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimus ir pažangą.  (*veiklos sritis – asmenybės ūgtis*) | 8.1.1. Patobulinta mokytojų kvalifikacija. | 8.1.1.1 90 proc. Centro mokytojų dalyvavo dalykiniuose seminaruose (STEAM).  8.1.1.2 100 proc. Centro pedagogų dalyvavo mokymuose dėl įtraukiojo ugdymo – pasirengimas ir motyvacija ugdyti specialiųjų ugdymo poreikių (toliau – SUP) mokinius.  8.1.1.3 Ne mažiau kaip 30 proc. Centro darbuotojų dalyvavo tarptautiniuose mokymuose. |
| 8.1.2. Pagerintaugdymo kokybė. | 8.1.2.1 Ne mažiau kaip 65 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas (kai pamoką veda ne mažiau kaip du mokytojai).  8.1.2.2 Visi Centro mokytojai pamokose naudoja skaitmenines mokymo(si) priemones.  8.1.2.3 Organizuotas metodinės grupės susitikimas – gerosios patirties sklaidos renginys „Kolega kolegai“, kur mokytojai dalijasi įgyta kitose kursuose ir seminaruose patirtimi.  8.1.2.4 80 proc. Centro mokytojų organizuoja bent vieną atvirą pamoką kolegoms. |
| 8.1.3 Sustiprintamokinių motyvacija siekti asmeninės ūgties. | 8.1.3.1 Ne mažiau 30 proc. mokinių bent kartą sudalyvauja miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, varžybose, parodose ir pan.  8.1.3.2 Mokinių skaičius, užėmusių prizines vietas miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, varžybose, parodose – 3 proc. (nuo dalyvavusių skaičiaus) |
| 8.1.4. Užtikrintas SUP mokinių įtraukimas į NVŠ veiklas | 8.1.4.1 Organizuota ir įgyvendinta 10 edukacinių veiklų su Šiaulių l/d „Berželis“ specialiosiomis grupėmis  8.1.4.2 Pasirašyta viena bendradarbiavimo sutartis su SUP mokinius ugdančia švietimo įstaiga ir įgyvendinti bent 3 bendras veiklas. |
| 8.2 Didinti neformaliojo vaikų švietimo (toliau -NVŠ) programų plėtrą ir gerinti paslaugų kokybę  (*veiklos sritis – ugdymas (is)*) | 8.2.1. Sustiprinta mokinių lankomumo stebėsena. | 8.2.1.1 Mokinio dalyvavimas ugdymo programoje ne mažiau kaip 60 proc. ugdymo valandų per mėnesį.  8.2.1.2 Atlikta lankomumo analizė: mėnesio, ketvirčio, metų. Su bendruomene aptartos išvados ir rekomendacijos. |
| 8.2.2 Parengtos ir įgyvendintos naujos STEAM programos ir edukacijos | 8.2.2.1 Parengta viena STEAM programa 9-12 klasių mokiniams.  8.2.2.1 Parengta ir įgyvendintina STEAM edukacija 9-10 klasių mokiniams anglų k.  8.2.2.3 Dalyvauta mokslo festivalyje „Erdvėlaivis žemė 2023“ ir miestui pasiūlyta 10 edukacijų.  8.2.2.4 Įgyvendintos 8 priešmokyklinio ugdymo savaitės, STEAM veiklas pritaikant ir SUP mokiniams. |
| 8.2.3. Parengtos ir įgyvendintos NVŠ programos iš tikslinės valstybės dotacijos. | 8.2.3.1 Parengta ir įgyvendinta viena NVŠ programa 9-10 klasių mokiniams. Mokinių skaičius – 12. |
| 8.3 Didinti mokinių įtrauktį į NVŠ veiklas  (*veiklos sritis – ugdymas (is)*) | 8.3.1 Organizuoti STEAM krypties renginiai aukštesnių klasių (9-12) mokiniams. | 8.3.1.1 Įgyvendinta iniciatyva „Merginos moksle“ kuri paskatina merginas daugiau rinktis su technologijomis ir inovacijomis susijusias specialybes ir populiarinti STEAM krypties mokslus. Dalyvių skaičius – 200.  8.3.1.1 Įgyvendintas Šiauliai Tech makeathon – komandinis-kūrybinis iššūkis inovacijoms kurti ir spręsti globalias problemas (40 dalyvių) |
| 8.3.2 Užtikrintas gabių mokinių įsitraukimą į NVŠ veiklas | 8.3.2.1 Organizuotas 8-11 klasių gabių mokinių STEAM renginys.  8.3.2.1 Organizuotas STEAM renginys 3-4 klasių mokiniams, lietuvių ir matematikos olimpiadų dalyviams. |
| 8.4 Stiprinti psichologinę aplinką *(ugdymo(si) aplinka)* | 8.4.1 Sukurta ir palaikoma vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti aplinka | 8.4.1.1 Atnaujinta laisvalaikio erdvė (nauji sėdmaišiai, stalo žaidimai ir kt.)  8.4.1.2 Atnaujintas Centro koridorius prie būrelių kabinetų. |
| 8.5 Stiprinti teikiamų paslaugų kokybę *(lyderystė ir vadyba)* | 8.5.1 Pasirengta kokybės valdymo modelio įgyvendinimui Centre | 8.5.1.1 Dalyvauta tikslinėse kvalifikacijos kėlimo mokymuose apie kokybės vadybos modelio diegimą įstaigoje.  8.5.2.2 Organizuotas mokytojų susirinkimas dėl bendrojo vertimo modelio įgyvendinimo Centre.  8.5.2.3 Pasirengtas kokybės valdymo modelio įdiegimo plano projektas. |
| 8.5.2 Stiprinti Centro ir socialinių partnerių tinklaveiką | 8.5.2.1 Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys, siekiant įtraukti kitų įstaigų mokinius į STEAM veiklas.  8.5.2.2 Organizuoti 3 renginiai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, siekiant sudominti mokinius STEAM mokslais ir paskatinti juos rinktis STEAM karjeros kryptis (profesinis orientavimas). |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios**

**gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1 Nauji teisės aktai ir nustatytų terminų pasikeitimai |
| 9.2 Mokytojų kaita arba mokytojų trūkumas |
|  |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2023 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Centro veiklos labai puikiai organizuojamos, plėtra nuostabi. Centro vykdoma veikla ne tik sudaro sąlygas vaikų tikslingo užimtumo plėtojimui, bet ir kuria Šiaulių miestui pridėtinę vertę – užtikrinamos galimybės vaikų ir jaunimo STEAM kompetencijų tobulinimui(si); vykdomas tiksliųjų, gamtos mokslų ir inžinerijos specialybių populiarinimas; didinamas Šiaulių miesto žinomumas per Centro organizuojamus tarptautinius projektus ir konferencijas. Kuriamos galimybės mokytojams dalyvauti tarptautiniuose mokymuose. Siūlau vertinti Centro vadovo ataskaitą *labai gerai*.

Šiaulių techninės kūrybos centro tarybos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Andrius Geštautas 2023-02-03 pirmininkas (parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių techninės kūrybos centro (toliau – Centras) direktoriaus Roman Šarpanov 2022 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti sutartiniai vertinimo rodikliai, atliktos užduotys, orientuotos į įstaigos veiklos pokytį ar proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai, puikiai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: neformaliojo ugdymo programos vykdytos kitose švietimo įstaigose (5 Šiaulių miesto lopšeliuose-darželiuose ir Šiaulių miesto Centro pradinėje mokykloje); įgyvendintos 4 priešmokyklinio ugdymo STEAM savaitės, kuriose dalyvavo 462 ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtiniai; akredituotos ir vykdomos 3 STEAM krypties NVŠ programos (183 mokiniai); įgyvendinta NVŠ tikslinio finansavimo programa „Architektūros pagrindai“, skirta 9–12 mokiniams (12 mokinių); įgyvendinta 15 STEAM programų (210 mokinių); organizuotos STEAM krypties Kultūros paso edukacijos (dalyvavo 710 mokinių); vykdyta papildoma techninės kūrybos programa „Linksmosios inžinerijos akademija“, skirta Ukrainos vaikams, kurią įgyvendino mokytojas iš Ukrainos; organizuoti 4 šeimų STEAM savaitgaliai, skirti nuo karo bėgantiems Ukrainos vaikams ir jų šeimoms (dalyviai 96 ukrainiečiai); įgyvendintos 2 „Steam kids“ stovyklos (20 mokinių iš Ukrainos ir 34 Centro mokiniai).

Aktyviai dalyvauta tiksliniuose techninės kūrybos, robotikos, medijų miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose ir konkursuose – laimėta 13 prizinių 1–3 vietų. Centro komanda tarptautiniame EU-CONEXUS konkurse mokykloms „Think smart, create green“ nacionaliniame etape pateko tarp penkių geriausių komandų savo amžiaus kategorijoje; MIND OVER MATTER makeathon varžybose užėmė antrą vietą.

Siekiant gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimus tobulintas mokytojų profesionalumas, bendradarbiavimo kultūra ir partnerystė – mokytojai baigė 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo programą „Neformalaus ugdymo pedagogų ugdomosios veiklos planavimo ir kokybiško įgyvendinimo tobulinimas“, siekiant tapti STEAM krypties mokykla, darbuotojai dalyvavo tarptautiniuose mobilumuose Estijoje, Austrijoje, Maltoje, Lenkijoje, Švedijoje, Latvijoje. Šiaulių miesto mokiniams organizuota 17 renginių.

Įsteigtas virtualus STEAM karjeros centras – mokiniams suteikta galimybė susipažinti su STEAM profesijomis (vaizdinė medžiaga), o mokytojams naudotis edukacinių veiklų aprašymais, pamokų planais.

Trečius metus iš eilės organizuota tarptautinė STEAM konferencija „EdStart Šiauliai 2022“ (dalyvavo 142 robotai iš Panevėžio, Pakruojo, 5 Šiaulių bendrojo ugdymo mokyklų, Šiaulių Robotikos klubo, Centro, Latvijos Vilani, Malta, Rēzekne ir Carnikava miestų). Konferencija organizuota nuotoliniu būdu, renginys skirtas šalies mokytojams ir mokiniams (dalyvavo 295 mokytojai iš Lietuvos, Italijos ir Ispanijos, 2702 mokiniai). Pranešimus skaitė Centro mokytojai, Lietuvos verslo, Lietuvos lazerių asociacijos atstovai, pranešėjai iš Pietų Afrikos ir Danijos. Sėkmingai įgyvendintas Erasmus+ projektas „Volunteering for Solidarity Education“. Centro mokiniai dalyvavo dviejuose tarptautiniuose projektuose: Jaunimo mainai Maltoje (5 mokiniai), tarptautinis makeathon „Mind over Matter“ Švedijoje (5 mokiniai).

Sustiprinta tinklaveika su kitomis įstaigomis ir įmonėmis, pasirašyta 14 bendradarbiavimo sutarčių su Šiaulių miesto švietimo įstaigomis, verslo įmonėmis ir kitomis organizacijomis.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2023-02-15 Švietimo skyriaus vedėja (parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2023-02-15

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių techninės kūrybos centro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Roman Šarpanov 2023-02-15

direktorius (parašas)