**ŠIAULIŲ „DAGILĖLIO“ DAINAVIMO MOKYKLOS**

**DIREKTORIAUS REMIGIJAUS ADOMAIČIO**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-21 Nr.

 Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas**  |
| 1.Tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, sudaryti palankias sąlygas vaikų socializacijai |  |  |
| 1.1.Užtikrinti optimalų neformalaus vaikų švietimo prieinamumą ir paslaugų įvairovę | 1.1.1. mokyklos teikiamų paslaugų įvairovės išlaikymas (3 programos, 380 mokinių);  | * + - 1. Įgyvendinta. Mokykla vykdo:

1. Pradinio muzikinio ugdymo programą;2. Pagrindinio muzikinio ugdymo programą;3. Neformaliojo muzikinio ugdymo programą.Mokinių skaičiaus spalio 1d. – 383  |
| 1.1.2. mokinių iš socialiai remtinų šeimų, mokinių su negalia ugdymas (5 mokiniai); | 1.1.2.1. Įgyvendinta. Iš socialiai remtinų šeimų ir vaikų su negalia mokėsi 7 mokiniai |
| 1.1.3. profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulio įgyvendinimas (programa gabiesiems) (73 mokiniai). | 1.1.3.1. Įgyvendinta. Pagal profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulio programą mokėsi 73 mokiniai |
| 1.2.Užtikrinti ugdymo kokybę, plėtoti mokinių saviraišką | 1.2.1. mokyklos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, pedagogų kvalifikacijos tobulinimas STEAM ugdymo srityje (10 seminarų); | 1.2.1.1. Įgyvendinta pilnai. Mokyklos darbuotojai kvalifikaciją tobulino 15-oje seminarų. Pedagogai STEAM ugdymo srityje kvalifikaciją tobulino 2-juose seminaruose, savišvietos būdu įgijo žinių, mokėjimų ir įgūdžių IKT naudojimo ugdymo procese srityje, vykdant nuotolinį ugdymą. |
| 1.2.2. metodinės veiklos tobulinimas (organizuota 1 tarptautinė konferencija, vestos 4 atviros pamokos); | 1.2.2. 2. Įgyvendinta ir viršyta: buvo vykdomi tarptautinės konferencijos „Ateities balsai“ paruošiamieji darbai, priimta 14 asmenų delegacija iš Kinijos, vesta 10 dainavimo, solfedžio, muzikos instrumento dalykų atvirų pamokų užsienio pedagogams |
| 1.2.3. mokyklos chorų koncertinių kelionių Lietuvoje ir užsienyje organizavimas(10 kelionių, 150 mokinių); | Organizuotos 5 koncertinės kelionės Lietuvoje, dalyvavo per 200 mokinių.1. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Papilėje;2. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Kuršėnuose; 3. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Šiluvoje;4. 2-os kl. berniukų choro koncertinė kelionė Vilniuje; 5. 3-ios kl. berniukų choro koncertinė kelionė Vilniuje; |
| 1.2.4. respublikinių ir tarptautinių festivalių organizavimas ir dalyvavimas(organizuoti 2 festivaliai, dalyvauta 4 festivaliuose, dalyvių skaičius – 300, pelnytų prizinių vietų, diplomantų - 2). | Mokykla planavo organizuoti XI vaikų meno festivalį „Aš – mažytė pasaulio dalis“, VI jaunųjų choro dainininkų berniukų ir jaunuolių instrumentinės muzikos festivalį „Muzikos garsai“. Dėl COVID-19 viruso grėsmės bei karantino paskelbimo šalies mastu festivaliai buvo atidėti.Dalyvauta festivaliuose: 1. Respublikiniame berniukų chorinio dainavimo mokyklų projekte „Dainuojantis fortepijonas“, skirtame Kauno berniukų chorinio dainavimo mokyklos „Varpelis“ 30 – mečiui; (nuotolinis. Dalyvavo 5 dalyviai).2. V Respublikiniame akordeono muzikos festivalyje „Laiko ritmu“ Kauno 1-oje muzikos mokykloje (2 dalyviai);3. Tęstiniame projekte **„Lietuviais esame mes gimę“, skirtame Lietuvos valstybės atkūrimo dienai Šiaulių kultūros centre.****Dalyvių skaičius – 72 dalyviai****4. „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos 2-os klasės ir 3-os klasės ansambliai pelnė 2 prizines vietas respublikiniame konkurse „Dainų dainelė“ (14 dalyvių).**5.Berniukų ir jaunuolių choras „Dagilėlis“ dalyvavo nuotoliniame tarptautiniame chorų festivalyje-konkurse „Rimini 2020“ (Italija). Pelnytas sidabro diplomas. (45 dalyviai).6.II Šiaulių regiono festivalis „Laiko horizontai“ (2 dalyviai).7. XXVIII respublikinis J.Pakalnio jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais ir mušamaisiais instrumentais konkursas. (1 diplomantas). |
| 1.2.5. Mokinių įtraukimas į socialinių kompetencijų ugdymą (SKU modelis)(mokinių skaičius – 30) | Įstaigos organizuojami renginiai buvo užregistruojami SKU modelio informacinėje sistemoje iki 2020 m. kovo 15 d. Po to registracija nebuvo vykdoma, nes dėl COVID-19 viruso grėsmės bei karantino paskelbimo šalies mastu veiklos nevyko ir SKU veiklose mokiniai negalėjo dalyvauti. |
| 2. Stiprinti mokyklos materialinę ir techninę bazę. |   |   |
| 2.1. Modernizuoti ir atnaujinti mokymo bazę | 2.1.1. ugdymo aplinkos modernizavimas, vietų mokinių poilsiui įrengimas (įsigytos 2 priemonės, įrengta 1 poilsio vieta) | Įgyvendinta ir viršyta. Įsigytos 2 interaktyvios lentos, trys nešiojami kompiuteriai.Įsigyta moderni koncertų salės koncertinio apšvietimo įranga.Įsigyta moderni muzikos klausymo aparatūra (1 klasėje).Įrengta dalies klasių garso izoliacija.Įrengtos dvi poilsio vietos.  |
| 2.1.2. mokyklinių baldų atnaujinimas, mokymo priemonių įsigijimas (2 vienetai) | Įgyvendinta ir viršyta. Įsigyti mokykliniai baldai (16 kompl.), 21 vnt. mokymo priemonių.  |
| 2.2. Gerinti mokyklos edukacines aplinkas | 2.2.1. ugdymo aplinkos atnaujinimas (90 proc.) | 90 proc. pagerintos mokyklos higieninės sąlygos. Veidrodžiai higieninėse patalpose (9 vnt.), veidrodžiai klasėse (7 vnt.), apsauginis skydelis (40 vnt.), apsauginės kaukės (900 vnt.), rankų dezinfekavimo skystis (10l.), dezinfekavimo servetėlės instrumentams (15 dėž.). |
| 2.2.2. einamasis patalpų remontas, inventoriaus priežiūra  | Atliktų darbų skaičius – 54. |
| **METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS** |
| 1. Tobulinti ugdymo kokybę, plėtoti mokinių saviraišką. |  |  |
| 1.1. Ugdyti vaiko asmenybę siekiant nuolatinės jos ūgties | 1.1.1. Vaiko asmenybės ūgties kompetencijų ugdymo tvarkos aprašo rengimas | Parengtas vaiko asmenybės ūgties kompetencijų ugdymo tvarkos aprašas |
|  | 1.1.2. Mokinių dalyvavimo socialinių kompetencijų ugdyme užtikrinimas | Įstaigos organizuojami renginiai buvo užregistruojami SKU modelio informacinėje sistemoje iki 2020 m. kovo 15 d. Po to registracija nebuvo vykdoma, nes dėl COVID-19 viruso grėsmės bei karantino paskelbimo šalies mastu veiklos nevyko ir SKU veiklose mokiniai negalėjo dalyvauti. |
| 1.2. Tobulinti muzikos teorijos ir muzikos instrumento dalykų ugdymo turinį | 1.2.1. Mokomųjų dalykų ugdymo turinio modernizavimas pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programose, neformaliojo ugdymo programoje  | Muzikos teorijos pamokose pradėtos naudoti kompiuterinės Mozabook, Sibelius programos; mušamųjų instrumentų, fleitos instrumento pamokose pradėtos naudoti modernios muzikos priemonės (elektroniniai būgnai, Nuvo jFlute) |
|  | 1.2.2. Pedagogų švietimo organizavimas STEAM ugdymo srityje | Organizuotas seminaras mokytojams „STEAM: patyriminės veiklos, keičiančios tradicines pamokas“.Organizuotas 8 mokytojų švietimas seminare „Inovatyvių metodų panaudojimas klasėje organizuojant integruotas STEAM veiklas“. |
| 1.3. Suteikti pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir gabiesiems | 1.3.1. Individualių konsultacijų mokiniams organizavimas | Organizuotos 1-2 kiekvieno mokytojo konsultacijos |
|  | 1.3.2. Gabių mokinių pasirodymų, koncertų organizavimas | Berniukų ir jaunuolių choras „Dagilėlis“ dalyvavo Šiaulių miesto garbės piliečio inauguracijos iškilmėse Šiaulių šv. Apaštalų Petro ir Pauliaus katedroje.Organizuoti 2 nuotoliniai koncertai: instrumentinės muzikos vakaras ir „Dagilėlio“ choro kalėdinis koncertas. |
|  | 1.3.3. Gabių muzikai vaikų paieška | Pritraukta mokytis „Dagilėlio“ mokykloje 20 gabių muzikai vaikų  |
| 1.4. Tobulinti tėvų informavimą, bendravimą ir bendradarbiavimą | 1.4.1. Naujos tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarkos parengimas | Parengtas naujas tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarkos aprašas |
|  | 1.4.2. Atvirų pamokų mokinių tėvams organizavimas | Organizuotos 8 atviros pamokos tėvams, jų aptarimai |
|  | 1.4.3. Koncertų mokinių tėvams organizavimas | Organizuoti 2 nuotoliniai koncertai mokinių tėvams.  |
|  | 1.4.4. Operatyvus informacijos mokyklos internetiniame tinklalapyje pateikimas | Buvo teikiama operatyvi, aiškesnė ir detalesnė informacija tėvams |
|  | 1.4.5. Mokinių tėvų įtraukimas į mokyklos veiklą | Buvo planuotas aktyvus tėvų dalyvavimas organizuojant pagalbą mokyklai, tačiau dėl COVID-19 viruso grėsmės bei karantino paskelbimo šalies mastu veiklos nevyko. |
|  | 1.4.6. Bendrų mokinių, mokytojų ir tėvų išvykų organizavimas | Buvo planuotos 1-2 išvykos, tačiau dėl COVID-19 viruso grėsmės bei karantino paskelbimo šalies mastu veiklos nevyko. |
| 1.5. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, plėtojant saviraiškos galimybes | 1.5.1. XI Respublikinio vaikų meno festivalio „Aš – mažytė pasaulio dalis“ organizavimas | Buvo planuoti chorų pasirodymai, paroda, tačiau dėl COVID-19 viruso grėsmės bei karantino paskelbimo šalies mastu veiklos nevyko. |
|  | 1.5.2. VI Respublikinio jaunųjų choro dainininkų berniukų ir jaunuolių instrumentinės muzikos festivalio „Muzikos garsai“ organizavimas | Buvo planuota organizuoti festivalį, tačiau dėl COVID-19 viruso grėsmės bei karantino paskelbimo šalies mastu veiklos nevyko. |
|  | 1.5.3. VI Šiaulių miesto muzikos (menų) mokyklų solfedžio konkurso organizavimas | Buvo planuota organizuoti konkursą, tačiau dėl COVID-19 viruso grėsmės bei karantino paskelbimo šalies mastu veiklos nevyko. |
|  | 1.5.4. Mokyklos kolektyvų koncertai miesto ugdymo, kitose įstaigose | Buvo planuota surengti 8-10 koncertų, tačiau dėl COVID-19 viruso grėsmės bei karantino paskelbimo šalies mastu veiklos nevyko.  |
|  | 1.5.5. Chorų dalyvavimas šalies, tarptautiniuose festivaliuose, koncertinėse kelionėse užsienyje | Buvo planuota paruošti 4 chorus, dalyvauti 3-4 festivaliuose, 1 koncertinė kelionė, tačiau dėl COVID-19 viruso grėsmės bei karantino paskelbimo šalies mastu veiklos nevyko. |
| 1.6. Gerinti mokinių ugdymo sąlygas | 1.6.1. Koncertų salės modernizavimas | Įsigyta moderni koncertų salės koncertinio apšvietimo įranga,įdiegta garso stiprinimo aparatūra  |
|  | 1.6.2. Mokymo priemonių įsigijimas | Įsigyta moderni muzikos klausymo aparatūra (1 klasėje);įsigytos interaktyvios lentos (2 klasėse)  |
|  | 1.6.3. Mokyklinio inventoriaus įsigijimas | Įsigyta mokyklinio inventoriaus 16 komplektų. |

**II SKYRIUS**

**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Ugdyti vaiko asmenybę siekiant nuolatinės jos ūgties *(veiklos sritis - asmenybės ūgtis)* | 1.1.1. Parengtas vaiko asmenybės ūgties kompetencijų ugdymo tvarkos aprašas.1.1.2. Užtikrintas mokinių dalyvavimas socialinių kompetencijų ugdyme (toliau – SKU) . | 1.1.1.1. Sudaryta darbo grupė vaiko asmenybės ūgties kompetencijų ugdymo tvarkos aprašui parengti.1.1.1.2. Parengtas vaiko asmenybės ūgties kompetencijų ugdymo tvarkos aprašas.1.1.1.3. Ne mažiau kaip 99% mokinių išlaiko keliamuosius ir baigiamuosius egzaminus. 1.1.2.1. Įstaigos organizuojami renginiai užregistruojami SKU modelio informacinėje sistemoje.1.1.2.2. Ne mažiau 30 mokinių dalyvaus SKU veikloje. | 1.1.1.1.1. Sudaryta darbo grupė vaiko asmenybės ūgties kompetencijų ugdymo tvarkos aprašui parengti. Įsakymas Nr. V-47.1.1.1.2.1. Parengtas vaiko asmenybės ūgties kompetencijų ugdymo tvarkos aprašas. Įsakymas Nr. V-601.1.1.3.1. 100% mokinių išlaikė keliamuosius ir baigiamuosius egzaminus. 1.1.2.1.1. Įstaigos organizuojami renginiai buvo užregistruojami SKU modelio informacinėje sistemoje iki 2020 m. kovo 15 d. 1.1.2.2.1. Dėl COVID-19 viruso grėsmės bei karantino paskelbimo šalies mastu veiklos nevyko ir SKU veiklose mokiniai negalėjo dalyvauti. |
| 1.2.Tobulinti muzikos teorijos ir muzikos instrumento dalykų ugdymo turinį, naudojant STEAM principus *(veiklos sritis –ugdymas(is)* | 1.2.1. Modernizuotas mokomųjų dalykų ugdymo turinys pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programose, neformaliojo ugdymo programoje, atsižvelgiant į kintančius poreikius. 1.2.2. Organizuotas pedagogų švietimas STEAM ugdymo srityje. | 1.2.1.1. Muzikos teorijos pamokose pradėtos naudoti kompiuterinės Mozabook, Sibelius programos.1.2.1.2. Mušamųjų instrumentų, fleitos instrumento pamokose pradėtos naudoti modernios muzikos priemonės (elektroniniai būgnai, Nuvo jFlute).1.2.1. Organizuotas seminaras mokytojams „STEAM metodai neformaliojo švietimo veiklose“.1.2.2.Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų susipažino su STEAM metodų naudojimu pamokose. | 1.2.1.1.1. Buvo įsigytos ir muzikos teorijos pamokose pradėtos naudoti kompiuterinės Mozabook, Sibelius programos.1.2.1.2.1. Buvo įsigyta elektroniniai būgnai, Nuvo jFlute ir pradėta naudoti mušamųjų instrumentų ir fleitos instrumento pamokose.1.2.1.1. Organizuotas seminaras nuotolinis mokytojams „STEAM: patyriminės veiklos, keičiančios tradicines pamokas“.1.2.1.2. Organizuotas 8 mokytojų švietimas seminare „Inovatyvių metodų panaudojimas klasėje organizuojant integruotas STEAM veiklas“.1.2.2. Su STEAM metodų naudojimu pamokose susipažino 80 proc. pedagogų.  |
| 1.3. Modernizuoti mokyklos edukacinę aplinką.*(veiklos sritis –ugdymo(si) aplinka)* | 1.3.1. Modernizuota koncertų salės įranga.1.3.2. Modernizuotos formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų įgyvendinimo ugdymo priemonės. | 1.3.1.1. Įsigyta moderni koncertų salės koncertinio apšvietimo įranga.1.3.1.2. Įdiegta garso stiprinimo aparatūra koncertų salėje.1.3.2.1. Įsigyta moderni muzikos klausymo aparatūra (1 klasėje)1.3.2.2. Įsigytos interaktyvios lentos (2 klasėse) | 1.3.1.1.1. Įsigyta moderni koncertų salės koncertinio apšvietimo įranga.1.3.1.2.1. Įdiegta garso stiprinimo aparatūra koncertų salėje.1.3.2.1.1. Įsigyta moderni muzikos klausymo aparatūra (1 klasėje)1.3.2.2. Įsigytos 2 interaktyvios lentos. |
| 1.4.Gerinti mokinių lankomumą.*(veiklos sritis –lyderystė ir vadyba)* | 1.4.1. Pagerėję mokinių lankomumo rodikliai. | 1.4.1.1.Visi mokyklos mokiniai lankė ne mažiau nei 60% pagal tvarkaraštį jiems skirtų pamokų. | 1.4.1.1.1.Visi mokyklos mokiniai lankė ne mažiau nei 90% pagal tvarkaraštį jiems skirtų pamokų. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos  |
| 2.1. Ugdyti vaiko asmenybę siekiant nuolatinės jos ūgties (Asmenybės ūgtis): 1.1.2.2. Ne mažiau 30 mokinių dalyvaus SKU veikloje. | Dėl COVID-19 viruso grėsmės bei karantino paskelbimo šalies mastu veiklos nevyko ir SKU veiklose mokiniai negalėjo dalyvauti. |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1.Pradėta vykdyti neformaliojo ugdymo programa Centro ir „Saulės“ pradinėse mokyklose | Mokykla išplėtė paslaugų teikimo galimybes, padidino teikiamų paslaugų prieinamumą.  |
| 3.2.Nuotolinio mokinių ugdymo įgyvendinimas | Numatytos, aptartos ir priimtos nuotolinio ugdymo formos, sudarytos sąlygos vykdyti pradinio, pagrindinio ir neformaliojo ugdymo programas nuotoliniu būdu.  |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:1 – nepatenkinamai;2 – patenkinamai;3 – gerai;4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4x |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai x |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1.Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi  |
| 7.2.Vadovavimas žmonėms |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2021 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1.Ugdyti vaiko asmenybę, siejant ugdymą su gyvenimu. (Asmenybės ūgtis) | 8.1.1.Patobulinta mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema.8.1.2. Įgyvendintos profesinės linkmės, gabių ir talentingų mokinių programos.8.1.3. Užtikrintas mokinių dalyvavimas socialinių kompetencijų ugdyme (toliau – SKU) . | 8.1.1.1.Vertinimas papildytas paties mokinio įsivertinimo rodikliu.8.1.1.2. Parengta mokinio individualios pažangos ir pasiekimų įsivertinimo anketa.8.1.1.3. Kartą per metus, ne mažiau kaip 60% pagal pagrindinio muzikinio ugdymo programą besimokančių mokinių, atlieka individualios pažangos ir pasiekimų įsivertinimą.8.1.2.1.Parengtas profesinės linkmės, gabių ir talentingų mokinių ugdymo programų įgyvendinimo priemonių planas.8.1.2.2.Mokinių, padariusių individualią pažangą dalis 20%.8.1.2.3.Ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus, kiekvieno mokinio asmeninės ūgties poreikis tenkinamas pasirinktinai dalyvaujant koncertuose, festivaliuose, konkursuose.8.1.3.1. Ne mažiau kaip trys Mokyklos organizuojami renginiai užregistruojami SKU modelio informacinėje sistemoje.8.1.3.2. Ne mažiau 15 mokinių dalyvauja SKU veikloje. |
| 8.2. Plėsti neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlą.(Ugdymas(is)) | 8.2.1. Įgyvendinta mokyklos neformaliojo ugdymo programa trijose bendrojo ugdymo mokyklose. 8.2.2. Įgyvendintos dvi naujos mokomųjų dalykų programos.  | 8.2.1.1. Neformaliojo ugdymo programa vykdoma ne mažiau kaip trijose bendrojo ugdymo mokyklose.8.2.1.2. Ne mažiau kaip 50 bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalyvauja „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos vykdomose programose. 8.2.2.1.Parengtos dvi naujos mokomųjų dalykų programos mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programas, neformaliojo ugdymo programą.8.2.2.2. Vykdymos dvi naujos mokomųjų dalykų programos, kuriose dalyvauja ne mažiau kaip du mokiniai. |
| 8.3. Modernizuoti mokyklos edukacinę erdvę.(Ugdymo(si) aplinka) | 8.3.1.Sukurta vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti aplinka. | 8.3.1.1.Įrengta poilsio ir bendravimo zona8.3.1.2.Įsigyta moderni garso stiprinimo aparatūra (1 klasėje)8.3.1.3.Įsigytos 5 neformalųjį ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programoms įgyvendinti reikalingos priemonės |
| 8.4. Įsivertinti Mokyklos veiklos kokybę.(Lyderystė ir vadyba) | 8.4.1.Organizuotas Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. | 8.4.1. Sudaryta darbo grupė Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui.8.4.2. Iki 2021 m. kovo 1 d. įvykdytas Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas.8.4.3. Išanalizuoti Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai.8.4.4. Pasirengtas Mokyklos veiklos kokybės tobulinimo planas 2021metams. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Teisės aktų kaita |
| 9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas |
| 9.3. Lėšų trūkumas |
| 9.4. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės) |
| 9.5. Veiklos apribojimas dėl šalyje ar mieste skelbiamo karantino ar ekstremalios situacijos |

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2021 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

 Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos direktorius Remigijus Adomaitis užduotis įvykdė ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Siūloma jo veiklą vertinti labai gerai.

„Dagilėlio“ dainavimo mokyklos tarybos pirmininkė\_\_\_\_\_\_\_\_ Kristina Pajuodienė 2021-01-29

 (parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

 Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos direktoriaus Remigijaus Adomaičio 2020 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, įstaigos veikla orientuota į pokyčius ir ugdymo proceso tobulinimą, taikyti kokybės valdymo metodai: išplėstos neformaliojo ugdymo programų pasirinkimo galimybės, padidintas teikiamų paslaugų prieinamumas (pradėta vykdyti neformaliojo ugdymo programa dviejose pradinėse mokyklose), mokyklos organizuojami renginiai registruojami SKU modelio informacinėje sistemoje; užtikrintas mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymas – visi mokyklos mokiniai išlaikė keliamuosius ir baigiamuosius egzaminus; sudarytos ir užtikrintos sąlygos vykdyti pradinio, pagrindinio ir neformaliojo ugdymo programas nuotoliniu būdu; modernizuota mokyklos edukacinė aplinka, įsigytos neformalųjį ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programoms įgyvendinti reikalingos mokymo priemonės; plėtojama projektinė veikla – vykdomi tarptautinės konferencijos „Ateities balsai“ paruošiamieji darbai, priimta 14 asmenų delegacija iš Kinijos, vestos dainavimo, solfedžio, muzikos instrumento dalykų atviros pamokos užsienio pedagogams; organizuotos 5 koncertinės kelionės Lietuvoje (200 mokinių); 2 nuotoliniai koncertai: instrumentinės muzikos vakaras ir „Dagilėlio“ choro kalėdinis koncertas; Berniukų ir jaunuolių choras „Dagilėlis“ dalyvavo Šiaulių miesto garbės piliečio inauguracijos iškilmėse Šiaulių šv. Apaštalų Petro ir Pauliaus katedroje.

 2020 m. Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos direktoriaus efektyvi vadybinė ir profesionali pedagoginė veikla padėjo pasiekti mokyklos bendruomenei aukštų rezultatų – Šiaulių berniukų ir jaunuolių choras „Dagilėlis“ nuotoliniame tarptautiniame chorų festivalyje-konkurse „Rimini 2020“ (Italija) pelnė sidabro diplomą.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Žmonių gerovės ir ugdymo departamento

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2021-02-19

 (parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2021-02-22

 (parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Remigijus Adomaitis 2021-02-22

direktorius (parašas)